

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36004526	San Narciso	Marín	2024/2025

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1142	Actividades físicodeportivas para a inclusión social	2024/2025	6	105	126

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARTÍN BREA OZORES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Determinar os instrumentos e as secuencias de aplicación na avaliación dos proxectos de animación sociodeportiva, utilizando as tecnoloxías da información no tratamento das variables, para desenvolver e rexistrar o plan de avaliación.

Aplicar técnicas e instrumentos de avaliación, relacionándoos co tipo de datos que se pretenda obter, para avaliar a condición física, a competencia motriz e as motivacións das persoas que participan nos programas de animación sociodeportiva.

Valorar a participación dos mecanismos implicados na práctica de actividades físicas, diferenciando os graos de intensidade e de dificultade, para deseñar, adaptar e secuenciar exercicios e tarefas das sesións de ensinanza de actividades físico- deportivas e xogos.

Dispor os espazos, os equipamentos e os materiais das actividades, aplicando criterios de optimización na súa utilización, para asegurar a dispoñibilidade dos recursos necesarios para a realización das actividades.

## 3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	actividade físico deportiva e inclusión social	relación entre a inclusión social e deporte	17	13
2	Organización e deseño de programas físico-deportivos para persoas maiores	deseño de actividades físicas para maiores, tendo en conta as súas características como grupo poblacional	17	13
3	Implementación de actividades físico-deportivas en persoas maiores	actividades físicas que podemos facer con persoas maiores	17	13
4	Actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade	concepto de discapacidades	17	13
5	Estratexias de intervención con persoas con discapacidade	actividades físicas a desenvolver coas persoas con discapacidade	17	13
6	Organización e deseño de programas para colectivos en risco de exclusión social	qué son colectivos en risco de exclusión, características propias	21	18
7	Implementación de actividades en colectivos en risco de exclusión social	actividades a desenvolver con colectivos en risco de exclusión	20	17

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	actividade físico deportiva e inclusión social	17

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de avellentamento	SI

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícaronse e contrastáronse instrumentos de valoración e rexistro das características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores
CA1.2 Propuxéronse distintos métodos de avaliación da condición física e a valoración funcional das persoas maiores
CA1.3 Identifícaronse os principais factores de risco en relación á actividade física realizada de maneira regular e sistemática
CA1.4 Identifícaronse as principais patoloxías asociadas a este sector de poboación e a súa relevancia na práctica de actividades físicas e deportivas
CA1.5 Formuláronse obxectivos específicos para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores, nos ámbitos motor, psicolóxico e social
CA1.6 Deseñáronse e adaptáronse programas específicos de actividades físicas para a mellora dos aspectos motores, psicolóxicos e sociais afectados polo proceso de avellentamento
CA1.7 Potenciouse a práctica da actividade física e deportiva como un elemento de prevención, fomento, desenvolvemento e rehabilitación da saúde
CA1.8 Seleccionáronse medios, recursos e axudas técnicas necesarias para a realización das actividades físico-deportivas por parte das persoas maiores
CA1.9 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades
CA1.10 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, consecución de autonomía e mellora da saúde das persoas maiores

Criterios de avaliación
CA1.11 Analizouse a idoneidade dos recursos, os espazos e as instalacións para utilizar nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA1.12 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
Características e modelos de avaliación no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Indicadores de avaliación dos procesos de intervención sociodeportiva no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Características diferenciais dos proxectos de intervención sociodeportiva e dos programas de actividades físicas, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Referentes persoais e contextuais que permitan obter información relevante para o proceso de avaliación, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Técnicas, instrumentos e indicadores de avaliación, atendendo aos ámbitos de intervención e en función dos colectivos implicados.
Análise e discusión de datos. Análise cuantitativa, análise estrutural e interpretación cualitativa e referencial.
Importancia da avaliación na mellora dos procesos de intervención.

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Organización e deseño de programas físico-deportivos para persoas maiores	17

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de avellentamento	SI
RA4 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas maiores, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación	SI

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícaronse e contrastáronse instrumentos de valoración e rexistro das características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores
CA1.2 Propuxéronse distintos métodos de avaliación da condición física e a valoración funcional das persoas maiores
CA1.3 Identifícaronse os principais factores de risco en relación á actividade física realizada de maneira regular e sistemática
CA1.4 Identifícaronse as principais patoloxías asociadas a este sector de poboación e a súa relevancia na práctica de actividades físicas e deportivas
CA1.5 Formuláronse obxectivos específicos para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores, nos ámbitos motor, psicolóxico e social
CA1.6 Deseñáronse e adaptáronse programas específicos de actividades físicas para a mellora dos aspectos motores, psicolóxicos e sociais afectados polo proceso de envellecemento
CA1.7 Potenciouse a práctica da actividade física e deportiva como un elemento de prevención, fomento, desenvolvemento e rehabilitación da saúde
CA1.8 Seleccionáronse medios, recursos e axudas técnicas necesarias para a realización das actividades físico-deportivas por parte das persoas maiores
CA1.9 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades
CA1.10 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, consecución de autonomía e mellora da saúde das persoas maiores
CA1.11 Analizouse a idoneidade dos recursos, os espazos e as instalacións para utilizar nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA1.12 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA4.1 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito motor
CA4.2 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito cognitivo
CA4.3 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito social
CA4.4 Utilizáronse e adaptáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica, perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA4.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na saúde e estado de benestar dos colectivos de persoas maiores

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Proceso de avellentamento: características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións nas que se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores.
Detección de factores de risco en persoas maiores, para a súa incorporación nun programa de actividade física. Control sistemático e continuo durante o programa.
Instrumentos de valoración dos aspectos fisiolóxicos no ámbito da actividade física. Avaliación da condición física e valoración funcional.
Patoloxías asociadas ás persoas maiores e a súa relevancia para a práctica de actividades físicas e deportivas: diabetes, osteoporose, artrose, etc.
Programas específicos de actividades físico-deportivas para persoas maiores. Orientacións no ámbito fisiolóxico. Beneficios e contraindicacións.
Obxectivos e adaptacións para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores nos ámbitos motor, psicolóxico e social.
Estratexias metodolóxicas e recomendacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades de inclusión sociodeportiva. Proceso de comunicación nas actividades. Técnicas de intervención grupal.
Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social das persoas maiores. Beneficios do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociolóxicos.
Idoneidade dos recursos, as instalacións e os espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores.
Estratexias de intervención para a mellora ou o mantemento das capacidades físicas e da funcionalidade. Resistencia, forza, flexibilidade, reeducación do esquema corporal, equilibrio, coordinación, percepción espacial, relaxación e respiración. Batería de tests específicos de valoración da capacidade funcional.
Actividades físicas dirixidas cara á mellora da condición física orientada á saúde e o benestar en grupos de persoas maiores nos distintos medios: tai chi, ioga, pilates, aerobio e aqua-aerobio. Ximnasia de mantemento.
Outras actividades orientadas cara á intervención sociodeportiva. Deportes adaptados. Deportes recreativos. Marchas e saídas.
Estratexias de intervención para a mellora ou o mantemento das capacidades cognitivas. Memoria semántica e sensorial, capacidade discursiva, resolución de problemas, toma de decisións e valoración do risco.
Estratexias de intervención para a mellora das capacidades sociais. Participación e comunicación.
Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar dos colectivos de persoas maiores.
Espazos e materiais. Adaptacións específicas. Condicións de seguridade nas instalacións sociais.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realicen as actividades para os colectivos de persoas maiores.
Características e modelos de avaliación no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Indicadores de avaliación dos procesos de intervención sociodeportiva no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Características diferenciais dos proxectos de intervención sociodeportiva e dos programas de actividades físicas, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.

Contidos
Referentes persoais e contextuais que permitan obter información relevante para o proceso de avaliación, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Técnicas, instrumentos e indicadores de avaliación, atendendo aos ámbitos de intervención e en función dos colectivos implicados.
Análise e discusión de datos. Análise cuantitativa, análise estrutural e interpretación cualitativa e referencial.
Importancia da avaliación na mellora dos procesos de intervención.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Implementación de actividades físico-deportivas en persoas maiores	17

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de envellecemento	SI
RA4 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas maiores, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación	SI

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse e contrastáronse instrumentos de valoración e rexistro das características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores
CA1.2 Propuxéronse distintos métodos de avaliación da condición física e a valoración funcional das persoas maiores
CA1.3 Identifícanse os principais factores de risco en relación á actividade física realizada de maneira regular e sistemática
CA1.4 Identifícanse as principais patoloxías asociadas a este sector de poboación e a súa relevancia na práctica de actividades físicas e deportivas
CA1.5 Formuláronse obxectivos específicos para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores, nos ámbitos motor, psicolóxico e social
CA1.6 Deseñáronse e adaptáronse programas específicos de actividades físicas para a mellora dos aspectos motores, psicolóxicos e sociais afectados polo proceso de envellecemento

Criterios de avaliación
CA1.7 Potenciouse a práctica da actividade física e deportiva como un elemento de prevención, fomento, desenvolvemento e rehabilitación da saúde
CA1.8 Selecciónáronse medios, recursos e axudas técnicas necesarias para a realización das actividades físico-deportivas por parte das persoas maiores
CA1.9 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades
CA1.10 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, consecución de autonomía e mellora da saúde das persoas maiores
CA1.11 Analizouse a idoneidade dos recursos, os espazos e as instalacións para utilizar nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA1.12 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
CA4.1 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito motor
CA4.2 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito cognitivo
CA4.3 Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito social
CA4.4 Utilizáronse e adaptáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica, perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA4.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na saúde e estado de benestar dos colectivos de persoas maiores

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Proceso de avellentamento: características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións nas que se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores.
Detección de factores de risco en persoas maiores, para a súa incorporación nun programa de actividade física. Control sistemático e continuo durante o programa.
Instrumentos de valoración dos aspectos fisiolóxicos no ámbito da actividade física. Avaliación da condición física e valoración funcional.
Patoloxías asociadas ás persoas maiores e a súa relevancia para a práctica de actividades físicas e deportivas: diabetes, osteoporose, artrose, etc.
Programas específicos de actividades físico-deportivas para persoas maiores. Orientacións no ámbito fisiolóxico. Beneficios e contraindicacións.



Contidos
<p>Obxectivos e adaptacións para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores nos ámbitos motor, psicolóxico e social.</p> <p>Estratexias metodolóxicas e recomendacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades de inclusión sociodeportiva. Proceso de comunicación nas actividades. Técnicas de intervención grupal.</p> <p>Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social das persoas maiores. Beneficios do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociolóxicos.</p> <p>Idoneidade dos recursos, as instalacións e os espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores.</p> <p>Estratexias de intervención para a mellora ou o mantemento das capacidades físicas e da funcionalidade. Resistencia, forza, flexibilidade, reeducación do esquema corporal, equilibrio, coordinación, percepción espacial, relaxación e respiración. Bateria de tests específicos de valoración da capacidade funcional.</p> <p>Actividades físicas dirixidas cara á mellora da condición física orientada á saúde e o benestar en grupos de persoas maiores nos distintos medios: tai chi, ioga, pilates, aerobio e aqua-aerobio. Ximnasia de mantemento.</p> <p>Outras actividades orientadas cara á intervención sociodeportiva. Deportes adaptados. Deportes recreativos. Marchas e saídas.</p> <p>Estratexias de intervención para a mellora ou o mantemento das capacidades cognitivas. Memoria semántica e sensorial, capacidade discursiva, resolución de problemas, toma de decisións e valoración do risco.</p> <p>Estratexias de intervención para a mellora das capacidades sociais. Participación e comunicación.</p> <p>Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar dos colectivos de persoas maiores.</p> <p>Espazos e materiais. Adaptacións específicas. Condicións de seguridade nas instalacións sociais.</p> <p>Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realicen as actividades para os colectivos de persoas maiores.</p> <p>Características e modelos de avaliación no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.</p> <p>Indicadores de avaliación dos procesos de intervención sociodeportiva no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.</p> <p>Características diferenciais dos proxectos de intervención sociodeportiva e dos programas de actividades físicas, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.</p> <p>Referentes persoais e contextuais que permitan obter información relevante para o proceso de avaliación, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.</p> <p>Técnicas, instrumentos e indicadores de avaliación, atendendo aos ámbitos de intervención e en función dos colectivos implicados.</p> <p>Análise e discusión de datos. Análise cuantitativa, análise estrutural e interpretación cualitativa e referencial.</p> <p>Importancia da avaliación na mellora dos procesos de intervención.</p>

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade	17

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Programa adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade en grupos ordinarios, analizando as modificacións necesarias en función do tipo de discapacidade	SI
RA5 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para persoas con discapacidade, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación	SI

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Analizáronse as características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais das persoas con discapacidade
CA2.2 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física, establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.3 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade intelectual establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.4 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade sensorial establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.5 Seleccionáronse os medios, os recursos e as axudas técnicas específicas que facilitan a realización das actividades físico-deportivas en función do tipo de discapacidade
CA2.6 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas que favorezan a comunicación coas persoas con discapacidade e a súa intervención nas actividades físico-deportivas
CA2.7 Deseñáronse estratexias na práctica que propicien situacións de colaboración e cooperación entre as persoas participantes
CA2.8 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, na consecución de autonomía e na mellora da saúde nas persoas con discapacidade
CA2.9 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade, identificando as barreiras arquitectónicas
CA2.10 Propuxéronse solucións para garantir a accesibilidade ás instalacións das persoas con discapacidade
CA2.11 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade
CA5.1 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade física
CA5.2 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade intelectual

**Crterios de avaliación**

CA5.3 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade sensorial

CA5.4 Utilizáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade

CA5.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión de persoas con discapacidade

**4.4.e) Contidos**
**Contidos**

Discapacidade. Tipos de discapacidade: física, sensorial e intelectual.

0Barreiras arquitectónicas. Adaptacións do espazo e do material.

Accesibilidade ás instalacións para as persoas con discapacidade.

Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realice nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade.

Características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais diferenciais das persoas con discapacidade física, sensorial e intelectual. Valoración funcional.

Obxectivos dos programas de actividades de inclusión para persoas con discapacidade.

Actividades físico-deportivas adaptadas. Criterios que cómpre ter en conta na proposta de adaptacións. Medios e axudas técnicas específicas. Posibilidades segundo grao e tipo de discapacidade.

Estudo do control de continxencias.

Implicación das persoas con discapacidade nas actividades físico-deportivas. Técnicas para impulsar a participación e a confianza.

Estratexias metodolóxicas e recomendacións didácticas que favorezan a comunicación das persoas con discapacidade nas actividades físico-deportivas.

Estratexias na práctica que permitan agrupamentos flexibles, roles e funcións das persoas participantes, propiciando situacións de colaboración e cooperación.

Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social das persoas con discapacidade. As actividades sociodeportivas integradoras.

Estratexias de intervención nas adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.

Estratexias de intervención nas adaptacións de actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade intelectual. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.

Estratexias de intervención nas adaptacións das actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade sensorial. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.

Adaptacións de actividades físico-deportivas e recreativas para persoas con discapacidade física, intelectual ou sensorial. Espazos e materiais. Barreiras arquitectónicas. Accesibilidade.

Contidos
Estratexias para aumentar a participación en condicións de seguridade.
Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar, na inclusión de persoas con discapacidade.

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Estratexias de intervención con persoas con discapacidade	17

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Programa adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade en grupos ordinarios, analizando as modificacións necesarias en función do tipo de discapacidade	SI
RA5 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para persoas con discapacidade, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación	SI
RA7 - Deseña a avaliación do proceso de inclusión sociodeportiva establecendo os instrumentos que permitan obter información relevante en función dos obxectivos da intervención	SI

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Analizáronse as características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais das persoas con discapacidade
CA2.2 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física, establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.3 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade intelectual establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.4 Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade sensorial establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.5 Seleccionáronse os medios, os recursos e as axudas técnicas específicas que facilitan a realización das actividades físico-deportivas en función do tipo de discapacidade
CA2.6 Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas que favorezan a comunicación coas persoas con discapacidade e a súa intervención nas actividades físico-deportivas
CA2.7 Deseñáronse estratexias na práctica que propicien situacións de colaboración e cooperación entre as persoas participantes

Criterios de avaliación
CA2.8 Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, na consecución de autonomía e na mellora da saúde nas persoas con discapacidade
CA2.9 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade, identificando as barreiras arquitectónicas
CA2.10 Propuxéronse solucións para garantir a accesibilidade ás instalacións das persoas con discapacidade
CA2.11 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade
CA5.1 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade física
CA5.2 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade intelectual
CA5.3 Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade sensorial
CA5.4 Utilizáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA5.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión de persoas con discapacidade
CA7.1 Adaptáronse modelos de avaliación de procesos de intervención social ao ámbito sociodeportivo
CA7.2 Seleccionáronse indicadores e instrumentos de avaliación para o control e o seguimento da consecución dos obxectivos formulados nas intervencións sociodeportivas
CA7.3 Aplicáronse técnicas e actividades de avaliación, atendendo aos obxectivos establecidos e aos criterios de cada intervención
CA7.4 Formuláronse conclusións a partir da interpretación da información obtida e da análise de datos que permitan novos enfoques na avaliación do proceso
CA7.5 Propuxéronse melloras a partir da identificación das causas dunha intervención non adecuada
CA7.6 Valorouse a transcendencia de establecer procedementos de avaliación para mellorar a intervención

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Discapacidade. Tipos de discapacidade: física, sensorial e intelectual.
0Barreiras arquitectónicas. Adaptacións do espazo e do material.

Contidos
<p>Accesibilidade ás instalacións para as persoas con discapacidade.</p> <p>Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realice nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade.</p> <p>Características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais diferenciais das persoas con discapacidade física, sensorial e intelectual. Valoración funcional.</p> <p>Obxectivos dos programas de actividades de inclusión para persoas con discapacidade.</p> <p>Actividades físico-deportivas adaptadas. Criterios que cómpre ter en conta na proposta de adaptacións. Medios e axudas técnicas específicas. Posibilidades segundo grao e tipo de discapacidade.</p> <p>Estudo do control de continxencias.</p> <p>Implicación das persoas con discapacidade nas actividades físico-deportivas. Técnicas para impulsar a participación e a confianza.</p> <p>Estratexias metodolóxicas e recomendacións didácticas que favorezan a comunicación das persoas con discapacidade nas actividades físico-deportivas.</p> <p>Estratexias na práctica que permitan agrupamentos flexibles, roles e funcións das persoas participantes, propiciando situacións de colaboración e cooperación.</p> <p>Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social das persoas con discapacidade. As actividades sociodeportivas integradoras.</p> <p>Estratexias de intervención nas adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.</p> <p>Estratexias de intervención nas adaptacións de actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade intelectual. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.</p> <p>Estratexias de intervención nas adaptacións das actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade sensorial. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.</p> <p>Adaptacións de actividades físico-deportivas e recreativas para persoas con discapacidade física, intelectual ou sensorial. Espazos e materiais. Barreiras arquitectónicas. Accesibilidade.</p> <p>Estratexias para aumentar a participación en condicións de seguridade.</p> <p>Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar, na inclusión de persoas con discapacidade.</p>

#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Organización e deseño de programas para colectivos en risco de exclusión social	21

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre os niveis de socialización dos colectivos	SI

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas en risco de exclusión social, relacionándoas cos obxectivos da programación valorando a participación integral nas actividades	SI
RA7 - Deseña a avaliación do proceso de inclusión sociodeportiva establecendo os instrumentos que permitan obter información relevante en función dos obxectivos da intervención	SI

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Analizáronse as características psicosociais específicas que concirnen á intervención sociodeportiva en colectivos con risco de exclusión social
CA3.2 Formuláronse obxectivos específicos e modelos de intervención sociodeportiva para cada tipo de situación de risco de exclusión social, en consonancia coa orientación da intervención das institucións de referencia
CA3.3 Deseñáronse actividades físico-deportivas que potencien as habilidades de relación en contornos e colectivos que sofren risco de exclusión social
CA3.4 Establecéronse estratexias de intervención e orientacións didácticas que favorezan a comunicación e a participación dos colectivos e as persoas en situación de risco de exclusión social
CA3.5 Promocionáronse os valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión
CA3.6 Analizouse a influencia da actividade física para o desenvolvemento social e humano no ámbito da inclusión
CA3.7 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA3.8 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA6.1 Desenvolvéronse estratexias para a toma de decisións nos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA6.2 Xustificouse a utilización das actividades físico-deportivas nos procesos de inclusión social como medio de transmisión de valores
CA6.3 Utilizáronse estilos de intervención que desenvolven os aspectos socializadores das actividades físico-deportivas
CA6.4 Utilizouse variedade de materiais, espazos, recursos e roles de actuación posibilitando a máxima participación
CA6.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA7.1 Adaptáronse modelos de avaliación de procesos de intervención social ao ámbito sociodeportivo

Criterios de avaliación
CA7.2 Seleccionáronse indicadores e instrumentos de avaliación para o control e o seguimento da consecución dos obxectivos formulados nas intervencións sociodeportivas
CA7.3 Aplicáronse técnicas e actividades de avaliación, atendendo aos obxectivos establecidos e aos criterios de cada intervención
CA7.4 Formuláronse conclusións a partir da interpretación da información obtida e da análise de datos que permitan novos enfoques na avaliación do proceso
CA7.5 Propuxéronse melloras a partir da identificación das causas dunha intervención non adecuada
CA7.6 Valorouse a transcendencia de establecer procedementos de avaliación para mellorar a intervención

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Exclusión social e actividade físico-deportiva.
Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, a autonomía e a saúde das persoas en situación de risco de exclusión social.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social.
Poboacións en risco de exclusión social. Características psicosociais específicas.
Modelos de intervención sociodeportiva para situacións de risco de exclusión social.
Institucións representativas na oferta de programas: características e orientacións.
Participación social na actividade físico-deportiva como vehículo de integración.
Actividades físico-deportivas no ámbito da exclusión social. Adaptacións aos programas das actividades físico-deportivas.
Obxectivos dos programas de actividades de inclusión físico-deportiva para colectivos en situación de risco de exclusión social. Elementos de coherencia entre as características dos colectivos e as pautas da organización ou institución.
Promoción de valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión.
Estratexias de intervención e recomendacións didácticas para colectivos e persoas en situación de risco de exclusión social.
Estratexias referidas á asunción e á utilización de normas e regras en grupos con risco de exclusión social. Contratos. Debates. Reflexións. Xogo de roles.
Actividades físico-deportivas e valores culturais. Deportes autóctonos e deportes universais. Igualdade fronte á norma. Ídolos e modelos de comportamento social.
Socialización e actividades físico-deportivas. Metodoloxía participativa. Organización de grupos. Xestión de conflitos.



Contidos
Estratexias de uso para aumentar a participación e cooperación.
Espazos e materiais. Adaptacións específicas. Condicións de seguridade nas instalacións.
Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar, na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Implementación de actividades en colectivos en risco de exclusión social	20

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre os niveis de socialización dos colectivos	SI
RA6 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas en risco de exclusión social, relacionándoas cos obxectivos da programación valorando a participación integral nas actividades	SI

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Analizáronse as características psicosociais específicas que concirnen á intervención sociodeportiva en colectivos con risco de exclusión social
CA3.2 Formuláronse obxectivos específicos e modelos de intervención sociodeportiva para cada tipo de situación de risco de exclusión social, en consonancia coa orientación da intervención das institucións de referencia
CA3.3 Deseñáronse actividades físico-deportivas que potencien as habilidades de relación en contornos e colectivos que sofren risco de exclusión social
CA3.4 Establecéronse estratexias de intervención e orientacións didácticas que favorezan a comunicación e a participación dos colectivos e as persoas en situación de risco de exclusión social
CA3.5 Promocionáronse os valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión
CA3.6 Analizouse a influencia da actividade física para o desenvolvemento social e humano no ámbito da inclusión
CA3.7 Analizouse a idoneidade dos recursos, das instalacións e dos espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social

Criterios de avaliación
CA3.8 Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos e seguridade nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social
CA6.1 Desenvolvéronse estratexias para a toma de decisións nos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA6.2 Xustificouse a utilización das actividades físico-deportivas nos procesos de inclusión social como medio de transmisión de valores
CA6.3 Utilizáronse estilos de intervención que desenvolven os aspectos socializadores das actividades físico-deportivas
CA6.4 Utilizouse variedade de materiais, espazos, recursos e roles de actuación posibilitando a máxima participación
CA6.5 Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social

#### 4.7.e) Contidos

Contidos
Exclusión social e actividade físico-deportiva.
Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, a autonomía e a saúde das persoas en situación de risco de exclusión social.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social.
Poboacións en risco de exclusión social. Características psicosociais específicas.
Modelos de intervención sociodeportiva para situacións de risco de exclusión social.
Institucións representativas na oferta de programas: características e orientacións.
Participación social na actividade físico-deportiva como vehículo de integración.
Actividades físico-deportivas no ámbito da exclusión social. Adaptacións aos programas das actividades físico-deportivas.
Obxectivos dos programas de actividades de inclusión físico-deportiva para colectivos en situación de risco de exclusión social. Elementos de coherencia entre as características dos colectivos e as pautas da organización ou institución.
Promoción de valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión.
Estratexias de intervención e recomendacións didácticas para colectivos e persoas en situación de risco de exclusión social.
Estratexias referidas á asunción e á utilización de normas e regras en grupos con risco de exclusión social. Contratos. Debates. Reflexións. Xogo de roles.

**Contidos**

Actividades físico-deportivas e valores culturais. Deportes autóctonos e deportes universais. Igualdade fronte á norma. Ídolos e modelos de comportamento social.

Socialización e actividades físico-deportivas. Metodoloxía participativa. Organización de grupos. Xestión de conflitos.

Estratexias de uso para aumentar a participación e cooperación.

Espazos e materiais. Adaptacións específicas. Condicións de seguridade nas instalacións.

Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar, na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social.

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Un criterio de avaliación denomínase mínimo exixible cando se considera imprescindible para lograr o resultado de aprendizaxe. Que un Criterio de Avaliación (CA) se declare como mínimo exixible implica que o alumnado deberá superar (nota igual a 5 sobre 10 ou maior) a proba correspondente ao instrumento de avaliación seleccionado para aprobar a Unidade Didáctica. Para a presente programación considéranse mínimos exixibles os reflexados nas táboas de cada Unidade Didáctica estudiada no apartado 4 e cuxa superación será necesaria para a cualificación positiva do módulo.

O cálculo da cualificación de cada Unidade Didáctica farase aplicando o peso da cualificación de cada Criterio de Avaliación reflexado no apartado 4 tendo en conta o requisito dos mínimos exixibles. Co resultado que sae da cualificación das Unidades Didácticas aplicaranse os pesos de cada unidade reflexados no apartado 3 obtendo así a cualificación de cada avaliación e a final.

A distribución aproximada de Unidades Didácticas en cada avaliación será a seguinte:

- 1ª avaliación: UD1 e UD2.
- 2ª avaliación: UD3 e UD4.
- 3ª avaliación: UD5 e UD6 e UD7.

A cualificación de cada avaliación resultará de calcular a cualificación das Unidades Didácticas correspondentes e aplicarlle os porcentaxes de peso correspondentes sobre da suma que supoñen ambas.

A cualificación final correspóndese coa cualificación de cada Unidade Didáctica ponderada polo peso da mesma sobre o total do curso.

Nota FINAL = (nota UD1\*0.15) + (nota UD2\*0.15) + (nota UD3\*0.2) + (nota UD4\*0.10) + (nota UD5\*0.15) + (nota UD6 e 7\*0.25).

NOTA: En tódolos casos aplicando o condicionante dos mínimos exixibles como xa se mencionou anteriormente.

NOTA: Se o módulo foi superado nas súas tres avaliacións, a cualificación da 3ª avaliación coincidirá coa avaliación final ao ter que ser coincidente por normativa de avaliación continua.

NOTA: A cualificación de cada Unidade Didáctica resulta de facer o produto das cualificacións de cada lista de cotexo ou táboas de observación polo peso indicado nas táboas do apartado 4 e sumarlle a nota das probas escritas tamén aplicándolles os correspondentes pesos.

NOTA: O alumnado deberá acadar unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 tanto nas probas escritas como na práctica proposta para que se consideren compensables, e unha nota total de 4,5 puntos no conxunto de probas para obter unha cualificación positiva de cada Unidade Didáctica e polo tanto na avaliación. De non ser así deberá recuperar as partes (Unidades Didácticas) non superadas seguindo o que se indica no apartado 6.

NOTA: Se nalgunha das probas escritas, exercicios propostos, prácticas de clase se detectasen plaxios ou actitudes fraudulentas por parte do alumnado, esa proba será valorada con 0 puntos para o alumnado implicado na dita acción e suxeito á asistencia ao proceso de recuperación da proba ou actividade segundo se indica no apartado 6.

Analizar as características das persoas maiores, con diminución física psíquica e sensorial, e en risco de exclusión social con respecto á actividade físico deportiva.

Analizar as condicións dun espazo determinado co fin de propoñer adaptacións que dean solución a posibles barreiras arquitectónicas.

Concretar actividades tendo en conta as adaptacións necesarias para a súa práctica por persoas maiores e con discapacidades.

Programar e dirixir actividades físicas, deportivas e recreativas para persoas maiores con discapacidades e en risco de exclusión

A conclusión de cada proceso de ensinanza/aprendizaxe, leva implícita unha valoración de tipo numérica que aparece nos boletíns personalizados ó remate de cada trimestre e curso.

A cualificación final de cada trimestre será o resultado de facer media entre as unidades didácticas tratadas no mesmo.

É necesario para aprobar a materia obter ó menos un 5 na nota do trimestre.

A plasmación de dita cualificación, susténtase sobre os seguintes criterios:

Probas obxectivas. (50%)

Traballos individuais e grupais (25%)

Observación do alumno na clase. (25%)

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non alcancen os obxectivos mínimos deberán supera-las probas extraordinarias que se fixen no seu momento.  
Ditas probas centraranse nos contidos desenrolados durante o curso e na realización de traballos, segundo estableza o profesor/a.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que superen o 10% das faltas de asistencia durante o curso e aqueles que non alcancen os obxectivos mínimos deberán supera-las probas extraordinarias que se fixen no seu momento.  
Ditas probas centraranse nos contidos desenrolados durante o curso e na realización de traballos, segundo estableza o profesor/a.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Seguimento semanal será fundamental. Farase especial atención á planilla da temporalización, para ir corrixindo os imprevistos.  
Fundamental tamén é valorar o nivel da clase e as dificultades atopadas.  
Valoraranse os obxectivos acadados, os propios recursos empregados e a metodoloxía didáctica empregada.  
Ao final do curso, farase un resume que terá en conta os seguintes aspectos: o grado de cumprimento dos obxectivos acadado e as dificultades atopadas. O informe final permitirá logo introducir as modificacións oportunas para outros cursos.  
Teremos en conta indicadores distribuídos en dous bloques seguindo as directrices da Comisión de Coordinación Pedagóxica

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial basearase nos informes do primeiro curso, tendo en conta que neste 2º curso non se conta con novo alumnado, non nos encontramos con ningún caso con necesidades de atención á diversidade.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Tendo en conta que non contamos con ningún alumno con necesidade de atención á diversidade, non consideramos necesaria ningunha medida.  
De ser necesaria algunha medida de reforzo adaptaranse as actividades segundo as necesidades do alumno.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Comprensión lectora, a expresión oral e escrita:

- ¿ Exposición verbal de cada un dos temas comunicando ós alumnos os obxectivos sobre a materia (proposta de exercicios, asignación de tarefas...). Os alumnos poderán intervir neste inicio da sesión realizando preguntas, ou desenrolando eles mesmos parte da explicación a preguntas do profesor u repasando os contidos de anteriores sesións.
- ¿ Os traballos que deberá realizar o alumnado.
- ¿ O departamento proporcionará ó alumnado os apuntes escritos sobre a unidade didáctica correspondente, e despois cunha proba escrita os alumnos reflectirán a súa competencia escrita.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Saída educativa, ó centro penitenciario de A Lama.  
Saída educativa a un centro de maiores do entorno.  
Saída educativa a unha ONG que traballe con migrantes e prevención de drogodependencia.