

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36004526	San Narciso	Marín	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CD3AFD000100	Ensinanza e animación sociodeportiva	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1139	Actividades físicodeportivas individuais	2024/2025	7	183	219
MP1139_14	Actividades acuáticas: natación	2024/2025	7	61	73
MP1139_24	Salvamento acuático	2024/2025	7	62	74
MP1139_34	Actividades atléticas: atletismo	2024/2025	7	30	36
MP1139_44	Outras actividades físico-deportivas individuais	2024/2025	7	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PATRICIA GÁNDARA ALONSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Competencias específicas e relativas ó módulo (saber e saber facer):

- Deseñar e implementar programacións de ensino e animación de actividades físico-deportivas.
- Aplicar os fundamentos científicos e didácticos no ensino das habilidades motrices básicas e específicas no contexto da animación e actividade físico-deportiva.
- Analizar e executar as operacións precisas para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas individuais.
- Confeccionar e implementar programacións de actividade básica de acondicionamento físico con rigor científico e didáctico e tendo en conta as características do público ó que se dirixen.
- Dinamizar sesións de acondicionamento físico-deportivo nas que se optimicen as relación persoais e se fomenten hábitos saudables.
- Contextualizar a profesión de animador de actividades físico-deportivas nos ámbitos de intervención social, ocio e turístico.
- Comunicar de xeito eficaz a información verbal, escrita e xestual.
- Aprender a aprender e a adaptarse os cambios tecnolóxicos, organizativos e sociais que prodúcense no tempo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución e familiarización coas actividades acuáticas	Faremos unha breve introdución sobre as diferentes actividades recreativas, tipos de piscina e a quen pode ir dirixida cada actividade.	11	10
2	Acondicionamento físico na natación	Realizaremos adestramentos para mellorar a resistencia e a velocidade no medio acuático	26	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
3	A natación e os diferentes estilos	Veremos cada estilo, a súa técnica e como ensinar cada un deles	36	10
4	Introdución o socorrismo acuático. Prevencións de accidentes	Qué e o socorrismo acuático. A prevención: educación preventiva, información preventiva e recursos humanos e materiais	5	5
5	Entradas na auga	Veremos e traballaremos as diferentes entradas na auga á hora de hacer un rescate	7	5
6	O mergullo	Diferentes formas de mergullo, con material completo, con material sinxelo e sen material. Os principios e as estratexias nos rescates que hai que mergullarse	15	5
7	Técnicas de remolque directas	Veremos ás diferentes técnicas de rescate corpo a corpo: maxilares, axilas, nuca, brazos apresados... e levaremos a cabo prácticas de remolcar a un compañeiro/a.	18	5
8	Técnicas de remolque con material de rescate	Veremos en que consisten os diferentes materiais: aro salvavidas, flopi, boia torpedo... as súas vantaxes e inconvintes e como remolcar a un compañeiro/a	22	5
9	Técnicas de extracción de accidentados na auga. Extracción de accidentados de columna	Traballaremos as diferentes técnicas de extracción de accidentados na auga, tendo en conta posibles lesións medulares, traballaremos a técnica de remolque	7	5
10	Introdución ó atletismo. Regulamento, instalacións e materiais	Descrición xeral, evolución histórica e análise das especialidades que o compoñen. Coñecemento dos elementos regulamentarios fundamentais. Características das instalacións e dos materiais empregados nos eventos atléticos.	3	3
11	Didáctica do atletismo	Desenvolvemento das habilidades básicas e da condición física. Métodos e estratexias para o aprendizaxe e de modelos técnicos de execución. Procedementos para a avaliación e a programación do ensino do atletismo nos diferentes contextos de aplicación	3	3
12	Biomecánica da marcha e a carreira. Carreiras de velocidade, media y larga distancia	Análise biomecánica e ferramentas para a avaliación da execución conforme os modelos de rendemento de referencia nas diferentes especialidades.	11	9
13	Os saltos e a súa didáctica	Análise dos diferentes saltos e a súa metodoloxía	11	10
14	Os lanzamentos e a súa didáctica	Análise dos diferentes lanzamentos e a súa metodoloxía	8	5
15	Introdución as habilidades ximnásticas e o patinaxe	Que son, as diferentes modalidades, as regras básicas e a nomenclatura, materiais e equipamentos	5	2
16	A ximnasia deportiva e o patinaxe. Progresións metodolóxicas	Veremos os elementos máis destacados tendo en conta as características do alumnado e explicaremos como realizar as progresións metodolóxicas e as axudas	9	2
17	Elaboración de sesións. Avaliación inicial e posta en práctica de progresións	Faremos unha avaliación para establecer grupos de niveis. Os alumnos realizarán as progresións	22	6

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución e familiarización coas actividades acuáticas	11

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	SI
RA5 - Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades acuáticas
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades acuáticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustifícase a utilización das actividades acuáticas en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analízase a influencia do medio onde se realizan as actividades acuáticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades acuáticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades acuáticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades acuáticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades acuáticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades acuáticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades acuáticas en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Actividades acuáticas na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.</p> <p>Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades acuáticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.</p> <p>Familiarización co medio acuático.</p> <p>Flotación, respiración, propulsión, saltos e caídas como variables propias do desenvolvemento no medio acuático.</p> <p>Es estilos de natación: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Elementos de execución técnica. Beneficios e contraindicacións de cada estilo. Implicación das capacidades condicionais.</p> <p>Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades acuáticas. Uso didáctico e recreativo destes materiais en natación.</p> <p>Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades físico-deportivas no medio acuático.</p> <p>Outras actividades desenvolvidas no medio acuático. Actividades acuáticas para bebés, parto e posparto. Hidrocinesia e fitness acuático.</p> <p>Criterios para a manipulación de variables nas actividades acuáticas desde unha perspectiva recreativa.</p> <p>Actividades acuáticas. Actuacións do técnico dentro e fóra do vaso.</p> <p>Actividades para a fase de adaptación ao medio acuático. Xogos e actividades de familiarización co medio acuático e control do corpo, de inmersións, manipulacións e desprazamentos básicos, e de iniciación á respiración no medio acuático. Estratexias de axuda na superación de medos e bloqueos. Uso dos materiais de control e apoio.</p> <p>Actividades na fase de dominio do medio acuático. Xogos e exercicios para a aprendizaxe dos estilos de nado: crol, costas, braza e bolboreta. Saídas e viraxes. Tarefas de acondicionamento físico a través da natación. Actividades acuáticas en distintos ámbitos: xestantes, matronatación, bebés, en idade escolar, persoas adultas, persoas maiores, persoas con discapacidade ou afectadas por diversidade funcional, e persoas en risco de exclusión social.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Acondicionamento físico na natación	26

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades acuáticas, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades acuáticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades acuáticas, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades acuáticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións acuáticas
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade acuática que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas
CA2.8 Executáronse con eficacia habilidades e destrezas básicas no medio acuático, demostrando capacidade de combinación entre elas para reproducir os xestos propios da natación
CA2.9 Realizáronse técnicas específicas dos estilos de nado adaptándose ás condicións do medio e axustándoas aos modelos técnicos de referencia
CA2.10 Realizáronse desprazamentos no medio acuático adaptándose ás condicións do medio, aos materiais auxiliares e ás situacións de apnea, seguindo os modelos técnicos de referencia
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades acuáticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptouse o nivel de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das diferentes actividades acuáticas coa calidade suficiente para posibilitar a unha suposta persoa aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas persoas e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades acuáticas

Crterios de avaliación

CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso

4.2.e) Contidos**Contidos**

Instalacións para a práctica de actividades acuáticas. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.

Normativa sobre construción e mantemento das instalacións acuáticas. Sistemas de seguridade e supervisión dos aparellos e das máquinas dunha instalación acuática.

Crterios e normas de uso das instalacións acuáticas en condicións de máxima seguridade. Trato e a comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.

Recursos humanos nas actividades acuáticas. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.

Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.

Supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades acuáticas. Inventario e condicións de almacenamento.

Crterios básicos de seguridade aplicables nas actividades acuáticas. Indumentaria e accesorios nas actividades acuáticas. Medidas de autoprotección.

Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades acuáticas.

Lexislación básica sobre seguridade e prevención de riscos en instalacións acuáticas. Medidas de prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Vixilancia e sinalización.

Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades acuáticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.

Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades acuáticas.

Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades acuáticas.

Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades acuáticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades acuáticas. Crterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	A natación e os diferentes estilos	36

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades acuáticas, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.8 Executáronse con eficacia habilidades e destrezas básicas no medio acuático, demostrando capacidade de combinación entre elas para reproducir os xestos propios da natación
CA2.10 Realizáronse desprazamentos no medio acuático adaptándose ás condicións do medio, aos materiais auxiliares e ás situacións de apnea, seguindo os modelos técnicos de referencia
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades acuáticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades acuáticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades acuáticas, e propuxéronse as medidas de seguridade e prevención de riscos necesarias

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Estrutura da sesión de actividades acuáticas.</p> <p>Contextos das actividades acuáticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.</p> <p>Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades acuáticas.</p> <p>Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades acuáticas.</p> <p>Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.</p> <p>Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.</p> <p>Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.</p> <p>Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensinanza e aprendizaxe das actividades acuáticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.</p> <p>Obxectivos da sesión de natación en función do binomio nivel-idade.</p> <p>Progresión na ensinanza da natación e as actividades acuáticas.</p> <p>Actividades acuáticas e intensidade do esforzo. Exercicios de activación na auga, exercicios de relaxación, e tarefas de resistencia, de velocidade e de forza.</p> <p>Seguridade. Vantaxes e inconvenientes da situación do persoal técnico dentro ou fóra da auga. Relación da orde das tarefas coa seguridade. Materiais específicos de apoio.</p> <p>Exercicios e tarefas para as sesións de actividades acuáticas con diferentes grupos de poboación: xestantes, matronatación, bebés, en idade escolar, persoas adultas, maiores de 65 anos, colectivos especiais e persoas discapacitadas.</p> <p>Avaliación das aprendizaxes en natación. Estilos de natación. Saídas e viraxes. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.</p> <p>Situacións de avaliación das aprendizaxes en natación. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos dos estilos de natación.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Introdución o socorrismo acuático. Prevencións de accidentes	5

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Preparouse o equipamento persoal e os materiais necesarios para previr os riscos durante o desenvolvemento do socorrismo acuático
CA1.2 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA1.3 Descríbense as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces
CA1.4 Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa
CA1.5 Vixiouse de forma sistemática e periódica a área designada, para se anticipar ao accidente ou á situación de emerxencia e manter as condicións de seguridade
CA2.3 Estableceuse a xerarquía das situacións de perigo dunha instalación acuática dada, indicando o protocolo de vixilancia que se utiliza e as modificacións necesarias para as reducir
CA2.4 Definíronse as condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias nunha instalación acuática e as posibles consecuencias sobre elas mesmas ou sobre o resto de persoas usuarias, indicando as medidas que o/a socorrista debe adoptar para as poder evitar
CA2.5 Definíronse os protocolos e as técnicas para a posta en práctica dos labores de vixilancia, prevención e actuación ante unha modificación das condicións de salubridade do centro acuático e en caso de accidente
CA2.11 Realizáronse con seguridade e eficacia 300 m de nado libre, coa vestimenta propia de socorrista, nun tempo máximo de oito minutos
CA2.12 Mantívose unha flotación dinámica cos brazos levantados fóra da auga, sen desprazarse
CA2.21 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia

4.4.e) Contidos

Contidos
Instalacións para a práctica do socorrismo acuático. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.
0Lexislación básica sobre seguridade e prevención de riscos en instalacións acuáticas. Medidas de prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Vixilancia e sinalización.
Normativa sobre construción e mantemento das instalacións acuáticas. Sistemas de seguridade e supervisión dos aparellos e as máquinas dunha instalación acuática.
Criterios e normas de uso das instalacións acuáticas en condicións de máxima seguridade. Trato e comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.
Recursos humanos no socorrismo acuático. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados en socorrismo acuático. Inventario e condicións de almacenamento.
Criterios básicos de seguridade aplicables ao salvamento acuático. Indumentaria e accesorios no socorrismo acuático. Medidas de autoprotección.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades do salvamento acuático.
Posto de salvamento. Materiais de vixilancia, de comunicación, de intervención, de extracción e de evacuación. Mantemento. Partes de incidencias.
0Técnicas específicas de rescate acuático. Entrada, aproximación, control, remolque, e extracción da persoa accidentada segundo o estado da vítima e da instalación acuática.
Aspectos psicolóxicos e técnicas de comunicación na fase crítica do rescate. Comunicación cos membros do equipo de traballo, coas persoas espectadoras ou usuarias, coa accidentada e coas súas familiares ou acompañantes, controlando a situación durante a intervención e no posterior traslado.
Protocolos de supervisión e vixilancia da instalación acuática. Elementos que hai que revisar. Orde e periodicidade da supervisión. Xerarquización dos riscos.
Características da auga e consideracións relativas a roupa e calzado.
Accidentes máis frecuentes no medio acuático. Contusións. Feridas. Hidrocución. Golpes de calor. Hipotermias. Lesións por contacto en zonas sensibles.
Obxectivos, posibilidades e límites de actuación no socorrismo acuático.
Perfil, actitudes, aptitudes e funcións do/da socorrista. Responsabilidade civil e penal. Coordinación con diferentes profesionais. Normativas de referencia. Doenzas profesionais, riscos de actuación e prevención de riscos.
Protocolos de actuación e plans de emerxencia. Plans de vixilancia, de comunicación, de traslado e de evacuación. Intervención ante diferentes tipos de vítimas.
Postos, normas e técnicas de vixilancia.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Entradas na auga	7

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación
CA2.2 Interveuse de xeito inmediato de acordo co protocolo establecido
CA2.9 Realizáronse con seguridade e eficacia as entradas á auga en función da accesibilidade, a proximidade e as características do contorno
CA2.14 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha técnica correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
CA2.20 Realizouse a análise crítica e a avaliación das técnicas de entrada, aproximación, control, remolque, extracción e traslado da vítima, segundo o seu estado e as características da instalación acuática, ante unha simulación de rescate, e establecéronse propostas de mellora de xeito xustificado

4.5.e) Contidos

Contidos
Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	O mergullo	15

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Deseñouse o programa de ensaio ou actuación dos protocolos de actuación
CA2.14 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha técnica correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
CA2.18 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de mergullo e rastrexo con material auxiliar e sen el, evitando pórse en perigo a si mesmo/a, recuperando unha vítima que se atopa no fondo e sacándoa á superficie

4.6.e) Contidos

Contidos
Situacións de risco máis frecuentes no medio acuático. Prácticas de risco. Condutas inapropiadas. Mergullos perigosos. Apneas forzadas. Actividade con sobreesforzos. Xogos descontrolados.
Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Técnicas de remolque directas	18

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións
CA2.10 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación adaptadas que permiten a aproximación á persoa accidentada
CA2.13 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga
CA2.15 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque sen aletas a unha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos
CA2.16 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque con aletas a unha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos

4.7.e) Contidos

Contidos
Adestramento específico das técnicas de salvamento acuático. Simulacros de actuación.
Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Técnicas de remolque con material de rescate	22

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións
CA2.10 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación adaptadas que permiten a aproximación á persoa accidentada
CA2.13 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga

4.8.e) Contidos

Contidos
Adestramento específico das técnicas de salvamento acuático. Simulacros de actuación.
Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Técnicas de extracción de accidentados na auga. Extracción de accidentados de columna	7

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.8 Utilizáronse os materiais adecuados nun suposto formulado durante a realización das técnicas de entrada, aproximación, control, traslado e extracción da persoa accidentada

Criterios de avaliación
CA2.17 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, consonte os protocolos e aplicando a técnica correctamente, logo de a remolcar cen metros
CA2.19 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción dunha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de xeito acorde cos protocolos e aplicando as técnicas correctamente

4.9.e) Contidos

Contidos
Organización do socorrismo: percepción do problema, análise da situación, toma de decisións, execución das accións de rescate, primeiros auxilios e avaliación do rescate.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Introdución ó atletismo. Regulamento, instalacións e materiais	3

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Xustificouse a utilización das actividades atléticas en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analizouse a influencia do medio onde se realizan as actividades atléticas, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias

Criterios de avaliación
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos das actividades atléticas
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades atléticas
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade atlética que se vai realizar

4.10.e) Contidos

Contidos
<p>Criterios para a manipulación de variables nas actividades atléticas desde unha perspectiva recreativa.</p> <p>Instalacións para a práctica de actividades atléticas. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.</p> <p>Criterios e normas de uso das instalacións deportivas en condicións de máxima seguridade. Trato e comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.</p> <p>Recursos humanos nas actividades atléticas. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.</p> <p>Supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades atléticas. Inventario e condicións de almacenamento.</p> <p>Criterios básicos de seguridade aplicables nas actividades atléticas. Indumentaria e accesorios. Medidas de autoprotección.</p> <p>Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento das actividades atléticas.</p> <p>Contextos das actividades atléticas: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.</p> <p>Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.</p>

4.11.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
11	Didáctica do atletismo	3

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	NO
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	SI
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	NO
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas
CA1.2 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades atléticas coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades atléticas
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos, relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades atléticas
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual

Crterios de avaliación
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades atléticas, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación nas actividades atléticas
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a súa máxima implicación e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais de actividades atléticas
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.11.e) Contidos

Contidos
Actividades atléticas na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nas actividades atléticas. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Medidas específicas de prevención e seguridade na realización de actividades de atletismo.
Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións das actividades atléticas. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.
Estrutura da sesión de actividades atléticas.
Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.
Criterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.
Criterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe das actividades atléticas. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.
Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.
Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nas actividades atléticas.
Atletismo. Transferencia das habilidades básicas ás disciplinas do atletismo. Xogos de carreiras, saltos e lanzamentos. Combinación de habilidades. Exercicios de aplicación e asimilación na ensinanza das disciplinas do atletismo. Probas combinadas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades atléticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.
Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades atléticas.
Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades atléticas.
Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.
Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

4.12.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
12	Biomecánica da marcha e a carreira. Carreiras de velocidade, media y larga distancia	11

4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	NO
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	NO
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.12.e) Contidos

Contidos
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares das actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Uso didáctico e recreativo en atletismo.
0Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Contidos
<p>Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.</p> <p>Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.</p> <p>Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.</p> <p>Atletismo. Transferencia das habilidades básicas ás disciplinas do atletismo. Xogos de carreiras, saltos e lanzamentos. Combinación de habilidades. Exercicios de aplicación e asimilación na ensinanza das disciplinas do atletismo. Probas combinadas.</p> <p>Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades atléticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.</p> <p>Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades atléticas.</p> <p>Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades atléticas.</p> <p>Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.</p> <p>Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.</p> <p>Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.</p>

4.13.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
13	Os saltos e a súa didáctica	11

4.13.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	NO
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	NO
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.13.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.13.e) Contidos

Contidos
Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.
0Técnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.
Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.
Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.
Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.
Atletismo. Transferencia das habilidades básicas ás disciplinas do atletismo. Xogos de carreiras, saltos e lanzamentos. Combinación de habilidades. Exercicios de aplicación e asimilación na ensinanza das disciplinas do atletismo. Probas combinadas.
Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades atléticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.

Contidos
Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades atléticas.
Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades atléticas.
Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.
Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.
Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

4.14.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
14	Os lanzamentos e a súa didáctica	8

4.14.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia	NO
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	NO
RA5 - Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	NO

4.14.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
CA3.2 Intégranse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos en caso preciso, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso

Crterios de avaliación

CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas

CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades atléticas, en función dos obxectivos formulados

CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico

CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.14.e) Contidos
Contidos

Atletismo e actividades físico-deportivas baseadas no atletismo. Carreiras, saltos, lanzamentos e probas combinadas. Adaptación das probas en función da idade.

OTécnicas de control e uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.

Habilidades e elementos de execución técnica das disciplinas do atletismo. Beneficios e contraindicacións. As disciplinas do atletismo nas actividades recreativas. Implicación das capacidades condicionais.

Progresión metodolóxica na ensinanza do atletismo.

Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades atléticas.

Atletismo. Transferencia das habilidades básicas ás disciplinas do atletismo. Xogos de carreiras, saltos e lanzamentos. Combinación de habilidades. Exercicios de aplicación e asimilación na ensinanza das disciplinas do atletismo. Probas combinadas.

Técnicas de intervención na dirección de sesións de actividades atléticas. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.

Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos de actividades atléticas.

Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica de actividades atléticas.

Avaliación das aprendizaxes en atletismo. Aspectos de cada modalidade de atletismo que se avalían en cada nivel. Criterios que marcan a execución correcta en cada nivel. Factor cualitativo e cuantitativo.

Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador das actividades atléticas. Fichas de observación dos xestos técnicos nas actividades atléticas. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

4.15.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
15	Introdución as habilidades ximnásticas e o patinaxe	5

4.15.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza outras actividades físico-deportivas individuais, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	SI
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas doutras actividades físico-deportivas individuais, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	SI

4.15.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, noutras actividades físico-deportivas individuais
CA1.2 Relaciónanse as habilidades técnicas específicas doutras actividades físico-deportivas individuais coas habilidades e as destrezas motrices básicas
CA1.3 Xustifícase a utilización doutras actividades físico-deportivas individuais en propostas de ensinanza e recreación
CA1.4 Analízase a influencia do medio onde se realizan outras actividades físico-deportivas individuais, nas propostas de ensinanza e recreativas
CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias
CA1.6 Analizáronse as características e as condicións de seguridade dos diferentes aspectos doutras actividades físico-deportivas individuais
CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, procurando a máxima participación e garantindo condicións de máxima seguridade
CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo noutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.3 Adaptáronse os espazos e os materiais, de xeito que faciliten a aprendizaxe e a participación de diferentes tipos de persoas

Criterios de avaliación
CA2.4 Deseñáronse ferramentas para o control permanente dos riscos, do estado do material, dos equipamentos e das instalacións
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva individual que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais

4.15.e) Contidos

Contidos
Outros deportes individuais na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nos deportes individuais. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Criterios para a manipulación de variables noutros deportes individuais desde unha perspectiva recreativa.

4.16.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
16	A ximnasia deportiva e o patinaxe. Progresións metodolóxicas	9

4.16.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas doutras actividades físico-deportivas individuais, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	NO
RA3 - Deseña sesións de ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	NO

4.16.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes, para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva individual que se vai realizar
CA2.6 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA2.7 Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais
CA3.1 Descríbironse os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, a partir da programación xeral
CA3.2 Integráronse os contidos físicos e técnicos doutras actividades físico-deportivas individuais na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
CA3.5 Aplicáronse criterios de eficacia e seguridade na proposta de uso dos espazos, os equipamentos e os materiais ao longo da sesión
CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse
CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos

4.16.e) Contidos

Contidos
Outros deportes individuais na animación deportiva. Clasificacións. Aspectos físicos, técnicos e tácticos. Nomenclatura específica.
Habilidades e destrezas básicas e específicas con aplicación nos deportes individuais. Transferencias e interferencias nas aprendizaxes.
Instalacións para a práctica doutras actividades físico-deportivas individuais. Tipos e características das instalacións. Barreiras arquitectónicas e adaptación das instalacións.
Criterios e normas de uso das instalacións deportivas en condicións de máxima seguridade. Trato e a comunicación coas persoas usuarias. Resolución de conflitos.
Recursos humanos noutras actividades físico-deportivas individuais. Responsabilidades. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Protocolos de seguridade e prevención de riscos nas instalacións doutros deportes individuais. Factores de risco e zonas potencialmente perigosas. Procedementos operativos máis comúns.
Supervisión e mantemento de materiais utilizados noutras actividades físico-deportivas individuais. Inventario e condicións de almacenamento.

Contidos
<p>Cráterios básicos de seguridade aplicables noutras actividades físico-deportivas individuais. Indumentaria e accesorios noutras actividades físico-deportivas individuais. Medidas de autoprotección.</p> <p>Materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares para o desenvolvemento doutras actividades físico-deportivas individuais.</p> <p>Estrutura da sesión doutras actividades físico-deportivas individuais.</p> <p>Modelos de sesión segundo os perfís das persoas participantes. Concepcións lúdica e competitiva.</p> <p>Cráterios para garantir a coherencia entre a formulación de obxectivos e a proposta de actividades.</p> <p>Cráterios específicos de secuenciación e temporalización das tarefas de ensino e aprendizaxe doutras actividades físico-deportivas individuais. Integración da ensinanza de habilidades específicas en tarefas globais.</p> <p>Contextos das actividades físico-deportivas individuais: escolas, cursos, actividades extraescolares e campamentos.</p> <p>Ferramentas de reforzo das aprendizaxes nos deportes individuais.</p>

4.17.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
17	Elaboración de sesións. Avaliación inicial e posta en práctica de progresións	22

4.17.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Deseña sesións de ensinanza doutras actividades físico-deportivas individuais, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	NO
RA4 - Dirixe e dinamiza sesións doutras actividades físico-deportivas individuais, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	SI
RA5 - Avalía outras actividades físico-deportivas individuais, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza	SI

4.17.d) Cráterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Cráterios de avaliación
CA3.4 Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as posibles continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio

Criterios de avaliación
CA4.1 Proporcionouse a información inicial e final pertinente, tratando de motivar cara á participación noutras actividades físico-deportivas individuais
CA4.2 Explicóuselles ás persoas participantes a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información
CA4.3 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
CA4.4 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas individuais, coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado
CA4.7 Definíronse os criterios que permitan a organización e o control de competicións non oficiais doutras actividades físico-deportivas individuais
CA4.8 Controlouse o uso do material e resituáronse os equipamentos, en caso necesario, deixando a instalación en perfecto estado para o seu uso
CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas individuais
CA5.2 Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades físico-deportivas individuais
CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
CA5.4 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar os aspectos cuantitativos nas actividades físico-deportivas individuais, en función dos obxectivos formulados
CA5.5 Deseñáronse ferramentas que acheguen datos sobre a consecución de obxectivos e sobre o nivel de satisfacción das persoas participantes, para a avaliación do proceso metodolóxico
CA5.6 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e das conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso

4.17.e) Contidos

Contidos
Normas básicas de seguridade que cómpre ter en conta nas sesións de actividades físico-deportivas individuais.
Técnicas de control e de uso eficiente do espazo e dos materiais. Adaptación das técnicas e os materiais ao contorno non competitivo.
Técnicas de intervención na dirección de sesións doutras actividades físico-deportivas individuais. Explicación e demostración das tarefas e os elementos técnicos. Dinamización e control da actividade.

Contidos

Directrices, medios e normas para a dirección de torneos e eventos doutras actividades físico-deportivas individuais.

Aplicación da lei de prevención de riscos laborais a diferentes contextos de práctica doutras actividades físico-deportivas individuais.

Situacións de avaliación das aprendizaxes doutras actividades físico-deportivas individuais. Tarefas de avaliación dos aspectos cualitativos dos xestos técnicos. Tarefas de avaliación dos aspectos cuantitativos doutras actividades físico-deportivas individuais.

Medios audiovisuais e informáticos no proceso avaliador doutras actividades físico-deportivas individuais. Fichas de observación dos xestos técnicos en deportes individuais. Criterios para a súa elaboración e o seu uso. Vídeos.

Cadros de rexistro de asistencia e satisfacción das persoas usuarias.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- O proceso de avaliación será continuo o longo de todo o proceso formativo.
- Permitirase ata un máximo de 10% da carga lectiva asignada /curso de faltas a clase para manter o dereito a avaliación continua, entregando un aviso (apercibimento) o chegar a un 6% das faltas.
- A acumulación de 3 retrasos superiores a 10 minutos suporán 1 falta de asistencia., Se é inferior contará como falta de puntualidade (que tamén influirá na nota , na parte actitudinal , restando 0, 10 por cada falta de puntualidade inustificada)
- A falta de realización das prácticas por lesión obriga á realización da ficha da sesión e a súa entrega nun prazo máximo de 2 días.
- Cada falta de realización de practicas sen xustificar suporá 0, 10 menos da nota , na parte actitudinal.
- Poderanse xustificar determinadas faltas de asistencia, sempre e cando estean debidamente documentadas e informadas ao profesor nun prazo máximo de 5 días: enfermidade, exames oficiais, deber inescusable de carácter público ou privado e calquera outra circunstancia persoal ou laboral que a xuízo do profesor poderá ser susceptible da súa xustificación.
- O alumno/a que perda o seu dereito a avaliación continua terá dereito a realizar unha proba extraordinaria a cal farase con anterioridade a avaliación final do módulo.
- O alumno/a que esgotara as convocatorias máximas poderá solicitar á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria unha convocatoria extraordinaria sempre e cando se atope e xustifique documentalente calquera das circunstancias que contempla a lexislación vixente (Doenza prolongada propia ou familiar, discapacidade, violencia de xénero ou circunstancia que condicione ou impida o desenvolvemento ordinario de estudos).



5.16 Como mínimo o alumno/a deberá ser capaz de:

- Programar contidos de Natación, atletismo(en todas as súas modalidades), ximnasia e patinaxe, tendo en conta os obxectivos e características individuais.
- Xestionar as instalacións e os recursos materiais precisos para o desenvolvemento de actividades conforme a criterios de eficiencia e seguridade.
- Organizar, dirixir e motivar sesións das diferentes actividades vistas nos diferentes contextos de aplicación.
- Ensinar de xeito eficiente a técnica nas especialidades deportivas de Natación , atletismo e ximnasia
- Realizar progresións metodolóxicas para o ensino- aprendizaxe das diferentes actividades vistas no modulo
- Desenvolver de xeito eficiente a condición física precisa nos diferentes estilos. (terán que facer unhas probas específicas onde mostren un nivel de CF apropiado : resistencia e velocidade)
- Realizar as diferentes actividades traballadas no modulo de maneira fluída cunha técnica apropiada.

Habilidades atléticas:

- Terán que realizar unha proba práctica de cada unha delas, cos seguintes requisitos:
 - a. Marcha: Marchar durante 400 metros aplicando el regulamento.
 - b. Saída de tacos: Saber actuar ante as tres indicacións do xuíz de saída. Adoptar una posición correcta sobre os tacos e realizar 20 metros a máxima velocidade.
 - c. Relevos: Realizar unha entrega e recepción do testigo na zona de transferencia de 4 x 100m. aplicando o regulamento, a máxima velocidade, dando o aviso e sen mirar atrás.
 - d. Vallas: Realizar el paso de tres vallas, separadas a una distancia asequible, a unha alta velocidade. Se realizará una acción correcta de las pernas de ataque y de paso. Se incidirá en saír rápido de la valla.
 - e. Saltos: Realizar os 4 saltos aplicando o regulamento e unha técnica correcta.
 - f. Lanzamentos: Realizar os 4 lanzamentos aplicando o regulamento e unha técnica correcta.

3.- Programar actividades atléticas. Dinamizar un quecemento e unha sesión práctica ou resolver un suposto no que se caracterice suficientemente un grupo de usuarios:

- Formular os obxectivos en función das características, intereses e necesidades dos practicantes e de acordo cos medios e o tempo dispoñible.
- Enumerar os contidos de cada unha das sesións necesarias para a consecución dos obxectivos.
- Establecer e secuenciar exercicios y/o xogos de aplicación e asimilación.
- Xustificar a selección do estilo de ensinanza máis adecuado, tendo en conta tódalas variables identificadas.
- Enumerar o conxunto de recursos didácticos e instalacións necesarias para as prácticas das actividades programadas.
- Colaboración, puntualidade, compañeirismo e interese.

Habilidades acuáticas:

Proba práctica dos estilos: crol, costas e braza. Terá un carácter técnico e de resistencia, tratando de comprobar o nivel de habilidade na execución e demostrar o propio nivel de destreza coa finalidade de avalialo.

tal proba consiste en:

-CROL- 100m en 1'30" / 2x200m (1') 100 m técnica ESPALDA. 2x 100m costas (30") / 100m técnica BRAZA: 2x 100m braza (30") / 100m técnica

- Terá que entregar un traballo onde deberá detectar os erros no estilo dun compañeiro e elaborar exercicios de corrección.
- Proba teórico-práctica. - Que consiste nun test de observación sobre los aspectos técnicos fundamentais dentro dos seguintes apartados: posición do corpo, movemento de brazos, movemento de pernas, coordinación e respiración

- Salvamento acuático:
- Realizar 300 m en menos de 8.
- Flotar cos brazos por encima da auga durante 1'
- entrada de cabeza, cincuenta metros de nado libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha técnica correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos.
- remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga.
- remolque sen aletas a unha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos.
- remolque con aletas a unha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos.
- extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular.
- técnicas de mergullo e rastrexo con material auxiliar
- extracción unha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de xeito acorde cos protocolos e aplicando as técnicas correctamente.

5.2. Criterios de calificación:

No primeiro e tercer trimestre o criterio de calificación será o seguinte:

1. Contidos conceptuais 80% (50% nos exames teóricos + 30% nos traballos no caso de solicialos)
2. Contidos procedimentais 20% (probos e exames prácticos)

No segundo trimestre o criterio de calificación será o seguinte:

1. Contidos conceptuais 40% (40% nos exames teóricos)
2. Contidos procedimentais 60% (probos e exames prácticos)

O alumno deberá acadar un 5 sobre 10, podendo facer media o chegar o 4 no proba teórica e 5 na parte práctica. Para a avaliación do módulo terase en conta:

- Os instrumentos de avaliación empregados serán de dous tipos: a realización de probas escritas, traballos e a realización de probas e exames prácticos relacionadas coa preparación e rendemento dos diferentes deportes do módulo.

- No caso dos traballos terase en conta a orixinalidade, a calidade da presentación, a coherencia na estrutura e contidos, a claridade expositiva, a capacidade de síntese, o tipo de linguaxe empregada e o respecto aos prazos de entrega.

NOTA: Se nalgunha das probas escritas, exercicios propostos, prácticas de clase se detectasen plaxios ou actitudes fraudulentas por parte do alumnado, esa proba será valorada con 0 puntos para o alumnado implicado na dita acción, quedando suxeito á asistencia ao proceso de recuperación da proba ou actividade.

NOTA: Non asistir a clase no día previsto para unha proba/exame dará lugar á cualificación de "non presentado". Para a realización da proba noutra data, a ausencia deberá estar debidamente xustificada, quedando a repetición da proba suxeita á decisión do equipo docente ou directivo.

NOTA: Se o módulo foi superado nas súas tres avaliacións, a cualificación da 3ª avaliación coincidirá coa avaliación final ao ter que ser coincidente por normativa de avaliación continua.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Realizarase un exame teórico de recuperación ou un traballo alternativo proposto polo profesorado . O alumnado deberá ademais presentar as fichas de sesión correspondentes ao trimestre en caso de ser necesario.

- Realizarase un exame práctico de recuperación ou poderase desenvolver un traballo co programa de mellora a realizar polo alumnado ou para un cliente virtual ao que irá dirixido conforme a plantilla de presentación ofertada polo profesorado.(en caso de que o alumnado non poda facer o exame da parte procedimental)

O alumnado que recupere o trimestre ou suspenso/s, obterá unha calificación que substituirá a que inicialmente acadara para o cálculo da calificación do curso como o resto dos seus compañeiros/as.

- Es probas de salvamento son obrigatorio superalas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumno/a que perda o seu dereito a avaliación continua terá dereito a realizar unha proba extraordinaria a cal farase con anterioridade a avaliación final do módulo.

A proba extraordinaria de avaliación terá unha parte teórica e unha parte práctica (probas correspondentes os diferentes módulos) onde poderán ser avaliados contidos desenvoltoos nesta programación, contidos de aula a nivel práctico, e mínimos esixibles nas probas prácticas realizadas durante o curso.

A cualificación obtida polo alumno/a na proba extraordinaria será a súa cualificación final do módulo no curso.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Durante o desenvolvemento de cada trimestre comunicárase á xefatura de departamento nas reunións preceptivas as incidencias no seguimento da programación didáctica do módulo, facendo unha valoración xeral das actividades de ensino e aprendizaxe realizadas ata o momento, especialmente no que afecta o tempo que precisan para o seu correcto desenvolvemento, a metodoloxía empregada, os resultados de avaliación obtidos e as oportunas medidas de axuste que se propoñen para a mellora da práctica docente.

Informarase ó titor de 1º TSEAS periodicamente sobre a marcha do curso e o seguimento das faltas e as incidencias relativas a calificacións sobre as que poidan solicitar información o alumnado e familias.

O remate do curso e conforme ós prazos dados pola administración redactarase unha memoria cos datos xerais do curso e unha relación de propostas concretas e xustificadas de mellora para o vindeiro curso, especialmente no que afecta as instalacións, os recursos, as actividades, a metodoloxía, a avaliación e a temporalización dos contidos

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

1. TEMPORALIZACIÓN: A xuntanza de avaliación inicial farase despois de un mes a partir do comezo do curso.
2. OBXECTIVOS:
 - Coñecer as características, capacidades e formación previa dos alumnos/as.
 - Orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.
 - Detectar se hai algún ACNEAE.
3. METODOLOXÍA:

1. O titor/a do curso aportará información relevante sobre aspectos que incidan no proceso educativo dos alumnos/as. Entre outras fontes, a información poderá obterse de :

- Os informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- Os estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- O alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- Os informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
- A experiencia profesional previa.
- A matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
- A observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

2. O tratado na sesión de avaliación inicial e os acordos que adopte o equipo docente nela recolleranse nunha acta, da cal se entregará copia na xefatura de estudos, incluíndo especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización na duración das ensinanzas.

3. Esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de alumnos/as con necesidades educativas especiais:

- Adaptación das condicións de accesibilidade ó centro.
- Adaptación dos recursos de apoio.
- Flexibilización para cursar o módulo cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral (require autorización administrativa).

No caso de alumnos/as con dificultades de aprendizaxe:

- Actividades de reforzo individualizadas, adaptación dos métodos de aprendizaxe, engadindo estratexias e exercicios axeitados para que o alumnado supere as dificultades atopadas co sistema ou progresión xeral plantexada. No caso dos TSEAS, precisamente este tipo de situacións didácticas apróveitanse de xeito positivo para que o alumnado coñeza como solucionar moitos problemas de aprendizaxe que se atopará no exercicio da súa profesión.
- Adaptación das probas de avaliación de tipo cualitativo e deseño de plans de mellora específicos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

OBXECTIVO: exercer como cidadáns responsables no desenvolvemento das funcións encomendadas nos roles de alumno e futuro técnico e persoal responsable de actividades dirixidas en entornos de práctica e con clientes de distintos ámbitos de idade ós que debemos de amosar unha conciencia cívica no desenvolvemento do noso traballo e responsabilidade

ACTIVIDADES: análise e debate sobre principios relativos á importancia de distintos aspectos que inciden no concepto de profesionalidade no traballo: puntualidade, preparación, atención correcta ó clientes, respecto ós regulamentos, igualdade de trato ós alumnos, respecto das diferencias e promoción da igualdade entre sexos conforme ós valores da Constitución. (vídeos que veremos en atletismo sobre educar en valores)

TEMPORALIZACIÓN: o longo do curso, incidindo nestes aspectos en distintas situacións que irán dándose durante nas clases ou situacións laborais ou con motivo de noticias en medios de comunicación.

AVALIACIÓN: a través do apartado de actitudes e tamén avaliable a través de tarefas específicas de comentario de noticias ou situacións de clase que observamos no centro ou nas instalacións onde se desenvolven as prácticas.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Colaboración dentro do proxecto deportivo do centro para o desenvolvemento, animación e dinamización das actividades de recreo e do centro activo para intentar mobilizar e implicar a toda a comunidade do centro.
- Desenvolvemento de outras sesións noutros ámbitos do currículo que poidan urxir por oferta externa, proposta do alumnado ou en colaboración con asociacións, clubs ou entidades privadas.