

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36004526	San Narciso	Marín	2024/2025

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CD2SAN000200	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0101	Dispensación de produtos farmacéuticos	2024/2025	8	213	255

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL RAMOS MAGARIÑOS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

**2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo**

Este módulo profesional contén a formación de soporte necesaria para desempeñar a función de asistir na prestación do servizo de dispensación e información.

A función de prestación do servizo inclúe aspectos como a dispensación de produtos farmacéuticos. As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en oficinas de farmacia.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Os medicamentos	Características dos medicamentos. Información sobre medicamentos. Bases de datos de medicamentos.	34	12
2	Dispensación de medicamentos	Dispensación por prescripción médica e sen prescripción.	33	12
3	Atención farmacéutica	Información a usuarios. Prevención problemas relacionados coa medicación. Reaccións adversas	33	12
4	Farmacoloxía	Farmacoloxía: proceso LADMER, interaccións, administración de medicamentos	48	12
5	Clasificación de medicamentos	Clasificación anatómico-terapéutica de medicamentos	15	12
6	Grupos terapéuticos	Grupos terapéuticos máis habituais e os fármacos máis frecuentes en cada grupo	21	12
7	Farmacia hospitalaria	Dispensación de produtos farmacéuticos de uso hospitalario	18	10
8	Produtos homeopáticos	Dispensación de produtos homeopáticos	17	6
9	Produtos fitoterapéuticos	Dispensación de produtos fitoterapéuticos	20	6
10	Medicamentos de uso veterinario	Dispensación de produtos de uso animal	16	6

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	Os medicamentos	34

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica protocolos de dispensación de produtos farmacéuticos, tras interpretar a prescrición ou a demanda.	NO
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.3 Identifícanse as condicións de dispensación do produto segundo a simboloxía e a lendas que aparecen na cartonaxe.
CA1.4 Identifícase o tempo de validez do produto, as pautas posolóxicas, as interaccións e as contraindicacións.
CA1.8 Interpretáronse pautas posolóxicas nos prospectos e na documentación técnica.
CA1.9 Localizouse o medicamento na base de datos correspondente.
CA1.10 Identifícanse os produtos farmacéuticos e describíronse as súas características.
CA2.8 Localizáronse os datos relativos a medicamentos no catálogo de especialidades farmacéuticas.
CA2.10 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de medicamentos.

**4.1.e) Contidos**

Contidos
Acondicionamento de medicamentos.
Aplicacións informáticas de dispensación de produtos farmacéuticos.
Aplicacións informáticas de bases de datos do medicamento.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Dispensación de medicamentos	33

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica protocolos de dispensación de produtos farmacéuticos, tras interpretar a prescripción ou a demanda.	NO

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Diferenciouse entre dispensación e venda de produtos.
CA1.2 Descríbíronse os casos en que cumpra remitir a persoa usuaria á consulta médica.
CA1.5 Comprobouse a necesidade da presentación do documento de prescripción en relación coa dispensación solicitada.
CA1.7 Verificouse a correspondencia entre o produto prescrito e o dispensado canto á composición, a vía de administración e a presentación.
CA1.11 Rexistráronse en soporte informático os datos relativos ao tratamento da persoa usuaria.

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Dispensación e venda de medicamentos.
Rexistro de medicamentos dispensados.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Atención farmacéutica	33

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica protocolos de dispensación de produtos farmacéuticos, tras interpretar a prescrición ou a demanda.	NO
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.6 Interpretouse a prescrición ou demanda do produto farmacéutico noutros idiomas oficiais.
CA2.11 Verificouse a dispensación evitando os erros por similitude de nome comercial ou de cartonaxe no medicamento.
CA2.12 Informouse a persoa usuaria sobre o medicamento.
CA2.13 Descríbironse os riscos da automedicación.
CA2.14 Realizouse o servizo personalizado de dosificación.

**4.3.e) Contidos**

Contidos
<p>Consellos de uso de produtos farmacéuticos</p> <p>Administración de medicamentos.</p>

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Farmacoloxía	48

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Relacionáronse os grupos terapéuticos co lugar de acción, coas principais aplicacións, coas condicións de uso e co efecto producido.
CA2.4 Descríbóronse os efectos adversos dos fármacos e as situacións de intoxicación por medicamentos.
CA2.5 Descríbóronse as interaccións farmacolóxicas principais nos fármacos de uso máis habitual.
CA2.6 Descríbóronse as situacións fisiolóxicas especiais que poidan modificar a resposta esperada tras a administración dun medicamento.
CA2.7 Descríbóronse as situacións patolóxicas especiais que poidan modificar a resposta esperada tras a administración dun medicamento.

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Proceso de LADMER. Interaccións dos medicamentos. Medicamentos en circunstancias especiais. Administración de medicamentos.

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Clasificación de medicamentos	15

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Relacionouse o medicamento dispensado coa clasificación anatómico-terapéutica.
CA2.2 Identifícaronse os principios activos máis representativos en relación coas aplicacións terapéuticas.

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Clasificación anatómico-terapéutica de medicamentos.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Grupos terapéuticos	21

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.9 Relacionáronse produtos farmacéuticos con outros similares na súa función, no seu efecto, nas súas características e nas condicións de uso.

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Grupos terapéuticos.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Farmacia hospitalaria	18

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Dispensa produtos farmacéuticos de uso hospitalario tendo en conta os protocolos organizativos do centro hospitalario.	SI



**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Definiuse a dispensación polo sistema de distribución en doses unitarias (SDMDU).
CA3.2 Seguíronse os protocolos e respectáronse as ordes hospitalarias de dispensación.
CA3.3 Describiuse o control hospitalario dos produtos farmacéuticos.
CA3.4 Detalláronse os sistemas de distribución intrahospitalaria de medicamentos.
CA3.5 Asistiuse á revisión e á reposición das caixas de primeiros auxilios das unidades do hospital.
CA3.6 Detalláronse as condicións de prescrición e os requisitos de dispensación segundo os produtos solicitados.
CA3.7 Verificouse a coincidencia entre o produto e a prescrición canto á súa composición, a súa forma farmacéutica, a vía de administración e a presentación.
CA3.8 Elaboráronse as fichas de dispensación empregando a ferramenta informática establecida.
CA3.9 Formalizouse a documentación e cumpríronse outros requisitos establecidos pola lexislación.

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Sistema de distribución de doses unitarias.
Fármacos con controis específicos.
Lexislación.
Aplicación informática de xestión e distribución no servizo hospitalario.

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	Produtos homeopáticos	17

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Dispensa produtos homeopáticos en relación coas principais aplicacións, as condicións de uso e o efecto producido.	SI

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA4.1 Descríbense os principios homeopáticos.
CA4.2 Sinaláronse as principais accións terapéuticas dos medicamentos homeopáticos.
CA4.3 Interpretouse o significado das notacións das prescricións homeopáticas.
CA4.4 Explicáronse as precaucións e as pautas de uso dos medicamentos homeopáticos, así como as normas para o seu uso racional.
CA4.5 Descríbense as interaccións principais entre fármacos e produtos homeopáticos.
CA4.6 Identifícaronse fontes documentais útiles en homeoterapia.
CA4.7 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de produtos homeopáticos.
CA4.8 Informouse a persoa usuaria sobre o produto homeopático.

**4.8.e) Contidos**

Contidos
Farmacoloxía e farmacognosia homeopática.

Contidos
Homeopatía veterinaria.

**4.9.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
9	Produtos fitoterapéuticos	20

**4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Dispensa produtos fitoterapéuticos en relación coas principais aplicacións, as condicións de uso e o efecto producido.	SI

**4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA5.1 Clasifícanse os principios activos segundo a súa orixe biosintética e describiuse a súa importancia terapéutica.
CA5.2 Descríbense os grupos principais de metabolitos secundarios de interese fitoterapéutico.
CA5.3 Descríbense os procedementos de illamento, identificación e cuantificación de principios activos de plantas medicinais.
CA5.4 Cítáronse as plantas medicinais utilizadas para cada patoloxía.
CA5.5 Detalláronse, para cada planta medicinal, as accións farmacolóxicas, o modo de emprego e as contraindicacións.
CA5.6 Informouse a persoa usuaria sobre o modo de emprego e as contraindicacións da preparación ou do produto fitoterapéutico.
CA5.7 Identifícanse fontes documentais útiles en fitoterapia e diferencíanse das que carecen do rigor preciso para seren consultadas.
CA5.8 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de plantas medicinais.

Criterios de avaliación
CA5.9 Explicouse a normativa sobre medicamentos de plantas medicinais.
CA5.10 Informouse a persoa usuaria sobre o produto fitoterapéutico.

#### 4.9.e) Contidos

Contidos
Fitoterapia na terapéutica actual.
Uso terapéutico das plantas medicinais.
Bases de datos de plantas medicinais.

#### 4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Medicamentos de uso veterinario	16

#### 4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Dispensa produtos de uso animal en relación coas principais aplicacións, as condicións de uso e o efecto producido.	SI

#### 4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Definiuse o concepto de medicamento de uso animal.
CA6.2 Descríbense os medicamentos de uso animal máis utilizados en terapéutica.
CA6.3 Sinaláronse as principais accións terapéuticas dos medicamentos de uso animal.

**Criterios de avaliación**

CA6.4 Relacionáronse as precaucións e as pautas de uso de medicamentos de uso animal, así como o seu uso racional.

CA6.5 Localizáronse os datos relativos a medicamentos de uso animal no catálogo de especialidades farmacéuticas.

CA6.6 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de medicamentos de uso animal.

CA6.7 Comprobouse a necesidade da presentación do documento de prescrición en relación coa dispensación solicitada.

CA6.8 Informouse a persoa usuaria sobre o produto de uso animal dispensado, e describíronselle as condicións de uso, a súa aplicación e as contraindicacións.

**4.10.e) Contidos**
**Contidos**

Medicamentos de uso animal máis habituais na aplicación terapéutica.

Residuos dos medicamentos nos alimentos de orixe animal.

Bases de datos de medicamentos de uso animal.

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Mínimos esixibles: Os Criterios de avaliación indicados como mínimos exixibles para cada UD.

- Traballo individual ou en equipo. 10%
- Taboa de observación do libro do profesor: Orde, limpeza no traballo. Actitude (participación positiva) 10%
- Tarefas remitidas en tempo e forma. Calidade das Tarefas. 10%
- Cuestionario de preguntas teórico-prácticas e de problemas. 70%

No caso de que o alumnado non teña tarefas a entregar, sumarase o 10% deste criterio ao cuestionario de preguntas teórico-prácticas, pasando a ser do 80%.

Para superar cada unha das tres avaliacións parciais (decembro, marzo e xuño); o alumnado deberá acadar unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 tanto nas probas

escritas como na práctica proposta para que se consideren compensables, e unha nota total de 4,5 puntos no conxunto de probas para obter unha cualificación positiva de cada Unidade Didáctica e polo tanto na avaliación.

Se nalgunha das probas escritas, exercicios propostos, prácticas de clase se detectasen plaxios ou actitudes fraudulentas por parte do alumnado, esa proba será valorada con 0 puntos para o alumnado implicado na dita acción e suxeito á asistencia ao proceso de recuperación da proba ou actividade.

Os exames ensinaranse ao alumnado corrixidos e cualificados e quedarán arquivados en poder do profesor.

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Para o alumnado que non supere algunha das avaliacións parciais programaranse actividades de recuperación consistentes en actividades prácticas na aula mostrador de farmacia e unha proba teórico-práctica.

Segundo o artigo 29 da Orde do 12 de Xullo do 2011 de desenvolvemento, avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial (DOGA 15 de xullo do 2011), para alumnos de 1º curso do réxime ordinario e do réxime para as persoas adultas, que teña módulos pendentes, entre a 3ª avaliación parcial e a final de módulos de 1º deixarase un periodo non superior a 3 semanas que, entre outras actividades se destinará á realización de actividades de recuperación dos módulos pendentes, deseñadas en base ao informe individualizado de avaliación elaborado polo equipo docente logo de realizada a 3ª avaliación parcial de módulos.

Segundo o artigo 31 da citada Orde o alumnado do réxime ordinario que despois da avaliación parcial de módulos de 2º, teña o módulo de FM pendente por non acadar un ou máis resultados de aprendizaxe e non acceda á FCT, realizará as actividades de recuperación propostas polo equipo docente, á vista do informe individualizado de avaliación, durante o 3º trimestre do segundo ano, no periodo ordinario da FCT.

**6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

O alumnado que perdera o dereito a avaliación continua por ter superado o 10% das faltas de asistencia (21h = 25 sesións) poderá presentarse a unha proba extraordinaria de avaliación despois de avaliación final de módulos de 1º, que consistirá en:

- 1.- Unha proba teórico-práctica escrita.
- 2.- Unha proba práctica na aula mostrador de farmacia.

**7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

O seguimento da programación será documentada por cada docente no modelo Seguimento da programación (MD.75.PRO.03) dando conta mensualmente nas reunións de equipo docente nas que se presentará o devandito documento.

No caso de modificacións na programación, xustificárase debidamente e deixarase o correspondente modelo de Seguimento da programación (MD.75.PRO.03) anexo o acta de reunión do equipo docente ou do Departamento da familia profesional.

Ao final de curso cada docente realizará a Memoria final do módulo segundo o modelo establecido (MD.75.PRO.04) na que se incluírán tódalas propostas de mellora feitas durante o curso e que servirán como base para a elaboración das programacións do vindeiro curso.

Ademáis realizarase a avaliación final desta programación didáctica, na que se anotarán todas as incidencias acaecidas ao longo do mesmo. Esta avaliación será realizada en principio polo profesorado, que anotará as súas observacións nun impreso que recolla todos os apartados da mesma, tal como este:

Nº Aspecto a avaliar.Observacións. Avaliacións

- 1 Ámbito produtivo
- 2 Desenvolvemento
- 3 Secuenciación /Temporalización
- 4 Avaliación
- 5 Metodoloxía didáctica
- 6 Temas transversais
- 7 AANEE
- 8 Sistema Extraordinario de avaliación

9 Sistema de recuperación pendentes  
10 Actividades complementarias e extraescolares  
11 Sistema Avaliación PD e PD  
12 Sistema Información ao alumnado

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ao módulo; observarase ao alumnado nas primeiras semanas do curso e emitírase un informe para o titor/a.  
A avaliación inicial en ningún caso levará consigo cualificación para o alumnado.  
Segundo o artigo 28 da Orde do 12 de xullo, o titor levantará acta dos acordos da sesión de avaliación inicial do equipo docente, e remitirá copia á xefatura de estudos.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que, trala avaliación inicial, se detecte necesidade de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, espazos, tempos, modalidade de avaliación, etc. que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Favorecer a igualdade entre homes e mulleres, así como a integración de alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas, non so transmisivas.  
Fomentar o repeto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento  
Incidir na educación ambiental (eliminación de residuos, conservación do medio ambiente, etc...)



**9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Ao longo do curso están previstas tres actividades complementarias e unha extraescolar. A súa realización sería, aproximadamente:

- 1) En novembro, a charla-conferencia "Respirando Saúde", impartida polo xefe de neumoxía do Hospital Universitario "Álvaro Cunqueiro" de Vigo, D.r. Alberto Fernández Villar.
- 2) En decembro, a conferencia-coloquio "Doazón de Médula Ósea", impartida por dous integrantes da Asociación Galega de Transplante de Médula Ósea.
- 3) En xaneiro se visitarán as instalacións en Vigo do almacén de distribución farmacéutica Cofano, sempre que a situación da pandemia o permita.
- 4) En febreiro, aunha charla aberta sobre orientación laboral, impartida por unha representante de Academia Postal.

Todas as charlas e conferencias terán lugar no salón de actos do centro e a elas asistirán tódolos alumnos matriculados nos distintos graos de FP que se imparten no centro.