

# PROYECTO EDUCATIVO

CPR PLURILINGÜE SEI SAN NARCISO

REVISIÓN Nº : 1  
DATA: 01/07/2025

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 01/07/2025

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 01/07/2025

DATA 1ª REVISIÓN:

DATA 2ª REVISIÓN:

## TÁBOA DE CONTIDO

<b>1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO</b> .....	3
<b>1.1. RESUMEN HISTÓRICO</b> .....	3
<b>1.2. SITUACIÓN GEOGRÁFICA, SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL DEL ENTORNO</b> .....	3
<b>1.3. CARACTERÍSTICAS DO ALUMNADO</b> .....	4
<b>2. PRINCIPIOS, VALORES Y SEÑALES DE IDENTIDAD</b> .....	5
<b>3. EL CENTRO</b> .....	7
<b>3.1. INSTALACIONES</b> .....	7
<b>3.2. HORARIOS GENERALES DEL CENTRO</b> .....	8
<b>3.3. OFERTA EDUCATIVA, ÁREA DE INFLUENCIA Y CENTROS ADSCRITOS</b> .....	9
<b>3.4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS</b> .....	9
<b>3.5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> .....	10
<b>3.6. PLAN DE AVALIACIÓN DO CENTRO</b> .....	10
<b>4. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b> .....	11
<b>4.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES</b> .....	11
<b>4.2. ÓRGANOS COLEGIADOS</b> .....	11
<b>4.3. ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE</b> .....	11
<b>A. UNIPERSONALES</b> .....	11
<b>B. COLEGIADOS</b> .....	11
<b>5. DOCUMENTOS QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO EDUCATIVO</b> .....	12
<b>6. REVISIÓN, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA</b> .....	12

## **1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

### **1.1. RESUMEN HISTÓRICO**

La primera piedra del Colegio San Narciso se puso en Marín, concretamente en el actual Parque Padre Eguren, allá por el año 1926, el 7 de enero. Los terrenos y el edificio fueron cedidos por D. Narciso Nores (quien dio nombre al colegio) llevando a efecto la petición de un grupo de emigrantes marinenses en Argentina que estaban preocupados por la escolarización de los niños marinenses así como por la promoción académica de los adultos.

Desde ese momento, la Comunidad de la Misión de los Padres Paúles dirige el proyecto educativo del centro con un crecimiento importante en diferentes etapas: primaria, secundaria, bachiller e incluso estudios de comercio para los adultos. Además, se contaba con un internado destinado con prioridad para familias sin recursos, bajo la vigilancia de los Padres Paúles. La pedagogía de la comunidad se caracteriza por una atención intensa al estudio, a la práctica del deporte y una organizada pastoral del alumnado. En esta etapa se llega a contar con 400 alumnos, de los cuales 120 eran internos.

En los años 70, como consecuencia de que las instalaciones empezaban a quedarse pequeñas, la Comunidad de los Padres Paúles ponen en marcha el plan para trasladar las instalaciones a los terrenos situados en Chando Monte (también donados en su día por D. Narciso Nores), siendo necesaria la compra de terrenos adyacentes para llegar a los cerca de 40.000 metros cuadrados actuales.

En 1973 se pone la primera piedra de los actuales edificios y en 1975 se pone en marcha la actividad académica.

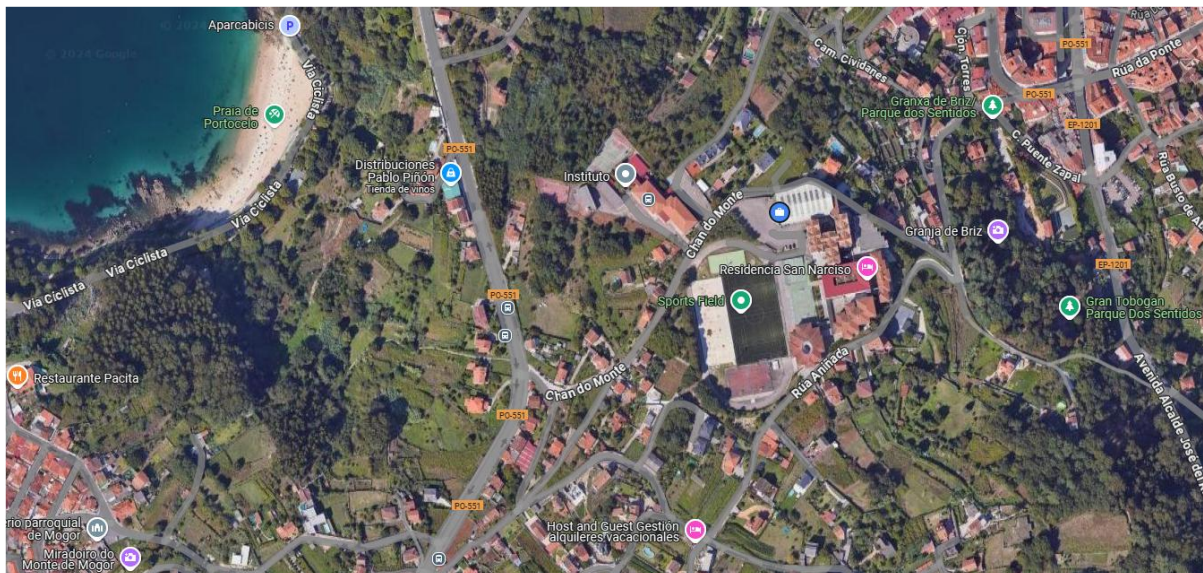
En los años 1990 se consigue el concierto educativo para las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y ESO, si bien se consiguen posteriormente otros conciertos en enseñanzas post obligatorias como la FP.

A partir de 2012 y ante la falta de Padres Paúles para llevar la gestión del centro, se cede la titularidad académica diversas entidades, a la vez que el alumnado descendía a cifras preocupantes. Es en 2019, cuando el grupo de colegios SEI, a través de su entidad SEIMARIN2019 SL, se hace con la titularidad del centro y comienza un periodo de crecimiento de alumnado y aumento de oferta académica con nuevos ciclos de formación profesional. Las reformas y la creación de nuevos espacios deportivos (campo de fútbol de hierba artificial y pistas de pádel) transforman el centro y lo convierten, además de centro escolar de referencia, en centro deportivo único en la comunidad gallega.

En nuestro ya tradicional afán de prestar el mejor servicio educativo a la comunidad escolar de Marín y comarca, el Colegio SEI San Narciso, como ha venido haciendo durante los últimos 90 años, apuesta y seguirá apostando por incorporar en su proyecto educativo los medios técnicos y humanos más de vanguardia para garantizar el mejor futuro a nuestros alumnos.

### **1.2. SITUACIÓN GEOGRÁFICA, SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL DEL ENTORNO**

El CPR Plurilingüe SEI San Narciso está situado en el Lugar Chan do Monte, 27, en la Parroquia de Mogor, Ayuntamiento de Marín. A 5 minutos del centro de Marín, a 15 de Pontevedra, a 15 de Bueu y a 35 del Aeropuerto de Vigo y ciudad.



### 1.3. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

El alumnado del Colegio SEI SAN NARCISO abarca todas las edades y niveles de enseñanza como se expone a continuación. Conviven, gracias a horarios perfectamente diseñados, alumnado de educación infantil, primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos, alumnado mayor y menor de edad.

Si bien la mayoría del alumnado está empadronado en el Ayuntamiento de Marín, la procedencia del mismo abarca la Península del Morrazo (Cangas, Bueu, principalmente), además de Pontevedra y Poio.

La introducción de la Formación Profesional en el Colegio permite la llegada al centro de alumnado de diferentes procedencias de la geografía gallega, gracias también al servicio de residencia de estudiantes de que dispone el centro.

Asimismo, la firma de convenios de colaboración con entidades deportivas permite la llegada de estudiantes/deportistas de distintas procedencias nacionales e incluso internacionales.

## 2. PRINCIPIOS, VALORES Y SEÑALES DE IDENTIDAD

Nuestro centro busca conseguir en el alumnado actitudes y valores de esfuerzo y creatividad como forma de contribuir al desarrollo personal y social, de libertad entendida como ámbito y fundamento de la dignidad de la persona y de justicia como vivencia de esta. Actitudes y valores que deben evidenciarse también, tanto en el funcionamiento del Centro, como en el respeto a los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, que hacen posible la convivencia y ayudan a asumir las normas del Centro.

En el Colegio SEI SAN NARCISO trabajamos para que el alumnado consiga una formación integral como personas y ciudadanos, respetuosa con los principios democráticos de convivencia, con nuestras tradiciones occidentales, así como con los derechos y libertades fundamentales del ser humano. Establecemos líneas educativas que estimulen la búsqueda de la verdad, la consecución de una adecuada madurez humana y la configuración moral que permita la inserción en el entorno social.

El Colegio SEI SAN NARCISO considera como valor fundamental en su oferta educativa el respeto a la persona como ser libre que se va configurando como tal. En este sentido se prepara al alumnado para que progresivamente y en plenitud de conciencia y responsabilidad pueda tomar decisiones personales en temas importantes para su vida futura como miembros de una sociedad globalizada. SEI SAN NARCISO quiere seguir siendo un colegio del siglo XXI: moderno, dotado de las últimas tecnologías de la información y comunicación (pizarras digitales en todas sus aulas, aulas de informática, inmersión en una plataforma digital) y de las instalaciones deportivas y educativas acordes a las necesidades de nuestro tiempo. Sobre todo, seguimos apostando por mantener un excelente equipo humano de profesores. Se han incorporado al equipo nuevos docentes y nuestro objetivo seguirá siendo crear buenos equipos y unificar criterios metodológicos. Favoreciendo, la relación humana del profesorado, la formación continua, la innovación educativa y el desarrollo de proyectos de mejora, desde un espíritu de renovación permanente de la práctica docente.

Seguiremos fomentando la participación de las familias en la vida del centro, haciéndoles partícipes de la vida del Colegio, como miembro fundamental del proceso enseñanza aprendizaje. Y sobre todo, nuestro principal objetivo sigue siendo ofrecer a nuestros alumnos una educación integral, fomentando valores como la libertad, la solidaridad, la igualdad, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad, la imaginación...

SEI SAN NARCISO pretende formar a sus alumnos ayudándoles a descubrir y realizar en sí mismos un tipo de persona caracterizado por:

1. El sentido de la libertad para actuar responsablemente, a la luz de una conciencia bien formada y sabiendo superar las coacciones que se oponen al desarrollo libre de la propia personalidad.
2. La madurez y el equilibrio que capacitan para tomar decisiones personales acertadas y para aceptar las propias limitaciones.
3. La capacidad de interiorización y profundización frente al continuo acoso de la exterioridad y superficialidad en que estamos sumergidos.
4. La firmeza que mantiene el esfuerzo para lograr en la vida la realización del ideal y el logro de nuevas metas.
5. La apertura al futuro con un sentido solidario de todos los hombres.
6. La madura flexibilidad para asimilar el cambio de actitudes y situaciones.
7. La actitud crítica y creativa que capacita para encontrar solución es nuevas a las nuevas situaciones.

Como objetivo principal que define el carácter propio del centro, buscamos el desarrollar capacidades de nuestro alumnado para conseguir personas COMPETENTES, COMPROMETIDAS Y FELICES. Todo ello desde la participación de toda la comunidad educativa, siempre en coordinación y colaboración.



- Planta 1: 7 aulas de Ciclos de Formación Profesional, Taller de Enfermería, Laboratorio, Sala TV, archivo y almacén.
- Planta 2-5: Albergue Juvenil
- Salón de Actos: con capacidad para 699 espectadores en asiento.
- Pabellón Polideportivo cubierto
- Campo de Fútbol de Hierba Artificial
- 10 pistas de pádel
- Pista de tenis
- Pista de baloncesto al aire libre
- Pista polideportiva al aire libre (baloncesto y futsal)
- 2 pistas de voleibol al aire libre
- Residencia – antigua comunidad de los Padres Paúles.
- Vestuarios del campo de fútbol
- Parque infantil
- Huerto escolar

### 3.2. HORARIOS GENERALES DEL CENTRO

Horarios lectivos:

- Educación infantil y primaria: de lunes a viernes, de 08:30 a 13:30
- ESO y Bachillerato: lunes y martes, de 08:30 a 15:15; miércoles, jueves y viernes, de 08:30 a 14:25
- Ciclos de Formación Profesional: lunes y martes, de 08:30 a 15:15 y de 16:30 a 18:10; miércoles, jueves y viernes, de 08:30 a 14:25
- Plan Madruga: de 07:30 a 08:15
- Actividades extraescolares: de 15:00 a 17:00

Horarios no lectivos:

- Actividad deportiva: de lunes a viernes, de 17:00 a 00:00 (en colaboración con el Ayuntamiento de Marín y alquiler libre de instalaciones). Fines de semana, según necesidades de competiciones de clubs propios del centro o en colaboración con el Ayuntamiento de Marín.
- Alquiler de aulas: de lunes a viernes, de 17:00 a 00:00. Fines de semana, según necesidades.
- Residencia/Albergue: preferentemente entrada viernes por la tarde y salida domingo por la tarde.
- Residencia de estudiantes: entrada domingo por la tarde y salida viernes después del servicio de comida.

### 3.3. OFERTA EDUCATIVA, ÁREA DE INFLUENCIA Y CENTROS ADSCRITOS

En SEI SAN NARCISO presentamos la siguiente oferta:

- 2º ciclo de educación infantil: 5 aulas concertadas
- 1º a 6º de Educación primaria: 12 aulas concertadas
- 1º a 4º de ESO: 8 aulas concertadas
- 1º y 2º de Bachillerato: 4 aulas privadas
- Ciclos de Formación Profesional:
  - Ciclo Superior en Enseñanzas y Animación Sociodeportiva (2 aulas concertadas)
  - Ciclo Superior en Educación Infantil (2 aulas privadas)
  - Ciclo Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico (2 aulas privadas)
  - Ciclo Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico (2 aulas privadas)
  - Ciclo Medio en Farmacia y Parafarmacia (2 aulas concertadas)
  - Ciclo Medio en Cuidados Auxiliares de Enfermería (1 aula privada)

Toda esta oferta se imparte en régimen ordinario.

En la actualidad, en Bachillerato se ofertan 3 modalidades de las 4 que conforman el currículo de esta etapa educativa: modalidad de ciencias y tecnología, modalidad de ciencias sociales y modalidad general.

SEI SAN NARCISO es centro examinador del idioma del inglés, bajo la titulación CAMBRIDGE.

### 3.4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

En el centro también se ofertan:

- Plan Madruga desde las 07:30.
- Comedor: El centro cuenta con una empresa de catering que utiliza la cocina del centro como cocina central para cocinar las comidas que sirve en diferentes comedores públicos o privados de colegios y otras entidades gallegas. La comida del centro se cocina en nuestras propias cocinas. Horarios:
  - Educación infantil y primaria: 13:25 a 14:30
  - ESO/Bachillerato: 13:05 a 13:35
  - Ciclos de FP y resto personal: 13:05 a 13:35 o 14:25 a 15:45
- Transporte Escolar: El centro ofrece este servicio para su alumnado con rutas que llegan hasta Cangas, Bueu, Marín (urbano y rural), Pontevedra y Poio. El servicio lo prestan empresas privadas (en la actualidad, Rías Baixas y Cerqueiro), si bien se presta en exclusividad para el alumnado del centro.

- Cafetería: El centro cuenta con cafetería a servicio de la comunidad escolar, gestionada directamente por personal del centro.

### 3.5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares son ofertadas directamente por el centro a su alumnado. En detalle:

- Inglés infantil: impartido por personal nativo, de 15.00 a 16.00
- Inglés primaria: impartido por docentes con titulación en filología inglesa, de 15.00 a 16.00
- Inglés ESO/Bachillerato: impartido por docentes con titulación en filología inglesa, de 16.00 a 17.00
- Pequetalleres: dirigido al alumnado de educación infantil de 16.00 a 17.00
- Estudio primaria: dirigido al alumnado de educación primaria y coordinado por profesorado del centro, de 16.00 a 17.00
- Estudio ESO/Bachillerato: de 15.00 a 16.00
- Padel: de 15.00 a 17.00
- Fútbol: de 16.00 a 18.00
- Voleibol: club propio del centro, de 16.00 a 18.00

El ANPA oferta actividades dirigidas a las familias del alumnado. El Ayuntamiento de Marín imparte parte de su oferta de Escuelas Deportivas Municipales en nuestras instalaciones.

### 3.6. PLAN DE EVALUACIÓN DEL CENTRO

La evaluación del centro educativo tiene como finalidad lograr un mayor conocimiento de la práctica educativa y del contexto en el que se desarrollan, para que, desde el ejercicio de la autonomía pedagógica y organizativa, establecer una evaluación que ayude a mejorar las siguientes cuestiones:

- La calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- La organización y funcionamiento del centro educativo.
- La formación docente e innovación educativa.
- Las relaciones con la comunidad educativa.

El proceso de evaluación del centro se realiza de manera continua a lo largo de todo el curso académico y las propuestas de mejora planteadas por del Equipo Directivo, Claustro Docente, Consejo Escolar, familias y alumnado se recogen con carácter trimestral, de ser el caso, para ser analizadas y valoradas con la finalidad de mejorar cada una de las cuestiones reseñadas sobre la evaluación del centro educativo.

Todas las propuestas planteadas y medidas de mejora que se apliquen se recogerán en la memoria final del curso académico correspondiente.

## **4. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

### **4.1 ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES**

Dirección

Administración

Secretaría

Jefatura de Estudios

### **4.2 ÓRGANOS COLEGIADOS**

Claustro docente

Consejo Escolar

### **4.3 ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE**

#### **A. UNIPERSONALES**

Tutores

Coordinadores (Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y FP)

#### **B. COLEGIADOS**

Comisión de coordinación pedagógica

Departamentos didácticos

Departamento de Orientación

Equipo de dinamización lingüística

Equipo de plurilingüismo

Equipo de dinamización de la biblioteca

Equipo de actividades complementarias y extraescolares

Equipo de dinamización plan digital

Equipo Polos Creativos

## 5. DOCUMENTOS QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO EDUCATIVO

PROYECTO EDUCATIVO	Responsables de la elaboración	Fecha Aprobación	Próxima revisión
Proyecto educativo (este documento)	Equipo directivo	01/02/2025	Sept 2029
Concreción curricular	CCP Claustro Departamentos	02/09/2024	Sept 2025
Plan de Atención a la Diversidad	Dpto. Orientación	19/12/2021	Feb 2025
Plan de orientación (POA-Primaria/POAP-Secundaria)	Dpto. Orientación	19/12/2021	Feb 2025
Plan acción Tutorial	Dpto. Orientación Tutores	19/12/2021	Feb 2025
Normas Organización y Funcionamiento	Equipo directivo Profesorado	19/02/2020	Feb 2025
Plan de convivencia	Comisión Convivencia	25/01/2024	Ene 2028
Proyecto Lingüístico	Equipo dinamización lingüística	13/02/2020	Feb 2024
Proyecto Lector	CCP Profesorado	01/06/2024	Jun 2025
Plan Biblioteca	Equipo Biblioteca	01/09/2024	Sept 2028
Plan Digital	Equipo TIC	10/10/2024	Oct 2025

## 6. REVISIÓN, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

El presente documento, así como todos los que figuran en la tabla del apartado anterior, deben ser revisados cada 4 años. En cualquier caso, se podrán modificar siempre que las circunstancias lo exijan. De la misma manera, todos los planes/programas anteriores deberán concretarse anualmente en el Plan General Anual.

El presente documento se evaluará en reunión final (junio) del claustro a fin de introducir mejoras en el mismo al final de los cuatro años o cuando las circunstancias así lo exijan.